

การแข่งขันทักษะวิชาการและการประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชนภาคตะวันออก

ครั้งที่ 9 ประจำปี 2568

วันที่แข่งขัน วันที่ 17-18 มกราคม 2568

ณ จังหวัดนครนายก

จัดโดยคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน ภาคตะวันออก

ที่	กลุ่ม	รายการแข่งขัน	จำนวนผู้เข้าแข่งขัน	รูปแบบการแข่งขัน
1	ปฐมวัย	การแข่งขันออกกําลังกายประกอบเพลง	ทีม 12 คน	ส่งคลิป VDO
2	ปฐมวัย	การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะกระดาษ	ทีม 3 คน	ออนไลน์ผ่าน Zoom
3	ปฐมวัย	การเล่านิทานประกอบสื่อ	เดี่ยว	ส่งคลิป VDO
4	ปฐมวัย	การวาดภาพระบายสีด้วยสีเทียน	เดี่ยว	ออนไลน์ผ่าน Zoom
5	ปฐมวัย	การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Speech) (หลักสูตรสามัญ)	เดี่ยว	ส่งคลิป VDO
6	ปฐมวัย	การแข่งขันปั้นดินน้ำมัน	ทีม 3 คน	ออนไลน์ผ่าน Zoom
7	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์ ป.1-3	ทีม 3 คน	แข่งขันสด Onsite
8	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์ ป.4-6	ทีม 3 คน	แข่งขันสด Onsite
9	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์ ม.1-3	ทีม 3 คน	แข่งขันสด Onsite
10	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	การแข่งขันScience Show ป.4-6	ทีม 3 คน	ส่งคลิป VDO
11	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	การแข่งขันScience Show ม.1-3	ทีม 3 คน	ส่งคลิป VDO
12	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ฝันเพื่อง...เรื่องนวัตกรรม ป.4--6	ทีม 3 คน	แข่งขันสด Onsite
13	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ฝันเพื่อง...เรื่องนวัตกรรม ม.1-3	ทีม 3 คน	แข่งขันสด Onsite
14	ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ(Impromptu Speech) (หลักสูตรสามัญ) ป.1-3	เดี่ยว	ส่งคลิป VDO
15	ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ(Impromptu Speech) (หลักสูตรสามัญ) ป.4-6	เดี่ยว	ส่งคลิป VDO
16	ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ(Impromptu Speech) (หลักสูตรสามัญ) ม.1-3	เดี่ยว	ส่งคลิป VDO
17	ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ(Impromptu Speech) (หลักสูตรสามัญ) ม.4-6	เดี่ยว	ส่งคลิป VDO
18	ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขันเล่านิทานภาษาอังกฤษ(Story Telling) (หลักสูตรสามัญ) ป.1-3	เดี่ยว	ส่งคลิป VDO
19	ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขันเล่านิทานภาษาอังกฤษ(Story Telling) (หลักสูตรสามัญ) ป.4-6	เดี่ยว	ส่งคลิป VDO

ที่	กลุ่ม	รายการแข่งขัน	จำนวนผู้เข้าแข่งขัน	รูปแบบการแข่งขัน
20	ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขันเล่านิทานภาษาอังกฤษ(Story Telling) (หลักสูตรสามัญ) ม.1-3	เดี่ยว	ส่งคลิป VDO
21	ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษาจีน (หลักสูตรสามัญ) ป.1-3	ทีม 2 คน	ส่งคลิป VDO
22	ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษาจีน (หลักสูตรสามัญ) ป.4-6	ทีม 2 คน	ส่งคลิป VDO
23	ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษาจีน (หลักสูตรสามัญ) ม.1-3	ทีม 2 คน	ส่งคลิป VDO
24	ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษาจีน (หลักสูตรสามัญ) ม.4-6	ทีม 2 คน	ส่งคลิป VDO
25	ภาษาไทย	ท่องอาขยานทำนองเสนาะ ป.1-3	เดี่ยว	ส่งคลิป VDO
26	ภาษาไทย	ท่องอาขยานทำนองเสนาะ ป.4-6	เดี่ยว	ส่งคลิป VDO
27	ภาษาไทย	ท่องอาขยานทำนองเสนาะ ม.1-3	เดี่ยว	ส่งคลิป VDO
28	ภาษาไทย	เรียงร้อยถ้อยความ-เขียนเรื่องจากภาพ ป.1-3	เดี่ยว	ออนไลน์ผ่าน Zoom
29	ภาษาไทย	เรียงร้อยถ้อยความ-เขียนเรียงความ ป.4-6	เดี่ยว	ออนไลน์ผ่าน Zoom
30	ภาษาไทย	เรียงร้อยถ้อยความ-เขียนเรียงความ ม.1-3	เดี่ยว	ออนไลน์ผ่าน Zoom
31	คณิตศาสตร์	อัจฉริยภาพคณิตศาสตร์ ป.1-3	เดี่ยว	แข่งขันสด Onsite
32	คณิตศาสตร์	อัจฉริยภาพคณิตศาสตร์ ป.4-6	เดี่ยว	แข่งขันสด Onsite
33	คณิตศาสตร์	อัจฉริยภาพคณิตศาสตร์ ม.1-3	เดี่ยว	แข่งขันสด Onsite
34	คณิตศาสตร์	คิดเลขเร็ว ป.1-3	เดี่ยว	แข่งขันสด Onsite
35	คณิตศาสตร์	คิดเลขเร็ว ป.4-6	เดี่ยว	แข่งขันสด Onsite
36	คณิตศาสตร์	คิดเลขเร็ว ม.1-3	เดี่ยว	แข่งขันสด Onsite
37	สังคมศึกษา ฯ	ตอบปัญหาสังคมศึกษา ฯ ป.4-6	ทีม 2 คน	แข่งขันสด Onsite
38	สังคมศึกษา ฯ	ตอบปัญหาสังคมศึกษา ฯ ม.1-3	ทีม 2 คน	แข่งขันสด Onsite
39	สังคมศึกษา ฯ	ตอบคำถาม " กฎหมายน่ารู้ " ม.4-6	ทีม 2 คน	แข่งขันสด Onsite

ที่	กลุ่ม	รายการแข่งขัน	จำนวนผู้เข้าแข่งขัน	รูปแบบการแข่งขัน
40	ศิลปะ	การแข่งขันวาดภาพพระบายสี ป.1-3	เดี่ยว	แข่งขันสด Onsite
41	ศิลปะ	การแข่งขันวาดภาพพระบายสี ป.4-6	เดี่ยว	แข่งขันสด Onsite
42	ศิลปะ	การแข่งขันวาดภาพพระบายสี ม.1-3	เดี่ยว	แข่งขันสด Onsite
43	ศิลปะ	การแข่งขันวาดภาพพระบายสี ม.4-6	เดี่ยว	แข่งขันสด Onsite
44	ศิลปะ	การแข่งขันร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทชาย ป.1-6	เดี่ยว	แข่งขันสด Onsite
45	ศิลปะ	การแข่งขันร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ป.1-6	เดี่ยว	แข่งขันสด Onsite
46	ศิลปะ	การแข่งขันร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทชาย ม.1-3	เดี่ยว	แข่งขันสด Onsite
47	ศิลปะ	การแข่งขันร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ม.1-3	เดี่ยว	แข่งขันสด Onsite
48	ศิลปะ	การแข่งขันร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทชาย ม.4-6	เดี่ยว	แข่งขันสด Onsite
49	ศิลปะ	การแข่งขันร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ม.4-6	เดี่ยว	แข่งขันสด Onsite
50	ศิลปะ	การแข่งขันร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ป.1-6	เดี่ยว	แข่งขันสด Onsite
51	ศิลปะ	การแข่งขันร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ป.1-6	เดี่ยว	แข่งขันสด Onsite
52	ศิลปะ	การแข่งขันร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ม.1-3	เดี่ยว	แข่งขันสด Onsite
53	ศิลปะ	การแข่งขันร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.1-3	เดี่ยว	แข่งขันสด Onsite
54	ศิลปะ	การแข่งขันร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ม.4-6	เดี่ยว	แข่งขันสด Onsite
55	ศิลปะ	การแข่งขันร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.4-6	เดี่ยว	แข่งขันสด Onsite
56	ศิลปะ	การแข่งขันร้องเพลงสากล ประเภทชาย ป.1-6	เดี่ยว	แข่งขันสด Onsite
57	ศิลปะ	การแข่งขันร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ป.1-6	เดี่ยว	แข่งขันสด Onsite

ที่	กลุ่ม	รายการแข่งขัน	จำนวนผู้เข้าแข่งขัน	รูปแบบการแข่งขัน
58	ศิลปะ	การแข่งขันร้องเพลงสากล ประเภทชาย ม.1-3	เดี่ยว	แข่งขันสด Onsite
59	ศิลปะ	การแข่งขันร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ม.1-3	เดี่ยว	แข่งขันสด Onsite
60	ศิลปะ	การแข่งขันร้องเพลงสากล ประเภทชาย ม.4-6	เดี่ยว	แข่งขันสด Onsite
61	ศิลปะ	การแข่งขันร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ม.4-6	เดี่ยว	แข่งขันสด Onsite
62	สุขศึกษา	การประกวดเต้น Cover Dance ป.1-6	ทีม 6 คน	แข่งขันสด Onsite
63	สุขศึกษา	การประกวดเต้น Cover Dance ม.1-3	ทีม 6 คน	แข่งขันสด Onsite
จำนวนรายการแข่งขันแบบ 63 การแข่งขัน				

## รายละเอียดในการเข้าแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชนภาคตะวันออก

1. ผู้เข้าแข่งขัน เป็นตัวแทนจังหวัด 8 จังหวัด จังหวัดละ 1 โรงเรียน ต่อการแข่งขัน
  - ประธาน ปส.กช. แต่ละจังหวัด จะเป็นผู้ส่งรายชื่อโรงเรียนที่มีสิทธิ์แข่งขันในแต่ละการแข่งขัน
  - โรงเรียนที่ได้รับสิทธิ์จะต้องสมัครแข่งขัน โดยกรอกรายชื่อนักเรียนและครูผู้ฝึกซ้อม **ภายในวันที่ 2 ธันวาคม 2567**
    - การแข่งขันแต่ละรายการ ระบุอยู่ที่ใบปะหน้าของแต่ละกลุ่มสาระฯ สงวนสิทธิ์แข่งขันสำหรับโรงเรียนที่มีสถานะเป็นสมาชิกปัจจุบันของสมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนภาคตะวันออกเท่านั้น
    - นักเรียน 1 คน สามารถลงแข่งขันได้เพียง 1 รายการเท่านั้น
2. กรณีรายการแข่งขันที่มีผู้เข้าแข่งขันน้อยกว่า 4 โรงเรียน จะไม่มีการจัดการแข่งขันระดับภาคตะวันออก **ยกเว้น** ระดับมัธยมศึกษาปลายถ้ามีผู้เข้าแข่งขันต้องไม่น้อยกว่า 3 โรงเรียน
3. รูปแบบการแข่งขัน เป็นการแข่งขันออนไลน์ผ่านระบบ Zoom, ส่งคลิป VDO ผ่าน Google form, และแข่งขัน Onsite ณ ชลพฤกษ์รีสอร์ทจังหวัดนครนายก ตามวันและเวลาที่กำหนด หากกรรมการไม่สามารถเปิดคลิปการแข่งขัน หรือ คลิปที่ส่งมา ผิดประเภทการแข่งขัน หรือ ลงทะเบียนผิดประเภท ถือว่าสละสิทธิ์
4. การแข่งขันพูดภาษาจีน
  - นักเรียนหลักสูตรสามัญ คือ นักเรียนที่เรียนภาษาจีน 1-2 คาบ / สัปดาห์
  - ผู้เข้าแข่งขันต้องแนบเอกสาร ปพ.1 / สำเนาบัตรประชาชน / สำเนาทะเบียนบ้าน
  - บทพูดที่ใช้ในการแข่งขัน
5. ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้าแข่งขัน วันที่ 6 ธันวาคม 2567
6. รายการที่แข่งขันออนไลน์ผ่าน Zoom แข่งขันวันที่ 9 - 13 ธันวาคม 2567 เวลา 09.00 น. เป็นต้นไป  
กรุณาเข้าห้องแข่งขันก่อนเวลา 30 นาที **ผู้เข้าแข่งขันต้องใช้สถานที่ของโรงเรียนตนเองเท่านั้น**  
ในวันที่แข่งขัน
7. รายการที่ต้องส่งคลิป VDO ภายในวันที่ 16 ธันวาคม 2567
8. รายการแข่งขันสด On-site แข่งขันวันที่ 17 มกราคม 25678
  - รายงานตัวที่สนามแข่งขันเวลา 08.00 – 08.30 น. ณ จังหวัดนครนายก
  - เริ่มแข่งขันตั้งแต่เวลา 09.00น. เป็นต้นไป
9. ติดตามข้อมูลสถานที่การแข่งขันผ่านกลุ่มไลน์



- รวมการแข่งขันทั้งสิ้น 63 การแข่งขัน
- 3 รูปแบบการแข่งขัน

1

ส่งคลิป VDO



2

แข่งขันออนไลน์ผ่าน Zoom



3

แข่งขันสด ณ จังหวัดนครนายก



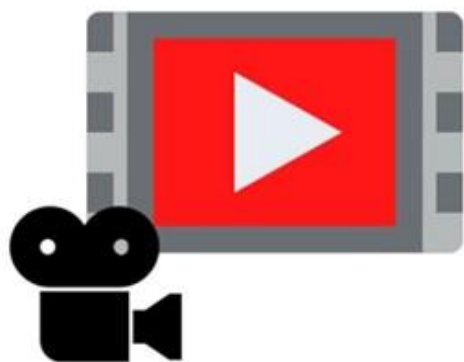
# การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน

ครั้งที่ 9 ประจำปี 2568



## รูปแบบที่ 1 : ส่งคลิป VDO

หมดเขต 16 ธันวาคม 2567



ปฐมวัย	<ul style="list-style-type: none"><li>• การแข่งขันออกกำลังกายประกอบเพลง</li><li>• การแข่งขันเล่านิทานประกอบสื่อ</li><li>• การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ(Speech)(หลักสูตรสามัญ)</li></ul>
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	<ul style="list-style-type: none"><li>• การแข่งขันScience Show</li></ul>
ภาษาต่างประเทศ	<ul style="list-style-type: none"><li>• การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ(impromptu Speech)(หลักสูตรสามัญ)</li><li>• การแข่งขันเล่านิทานภาษาอังกฤษ(Story Telling)(หลักสูตรสามัญ)</li><li>• การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษาจีน(หลักสูตรสามัญ)</li></ul>
ภาษาไทย	<ul style="list-style-type: none"><li>• การแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ</li></ul>



# การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน

ครั้งที่ 9 ประจำปี 2568



รูปแบบที่ 1 : ส่งคลิป VDO

หมดเขต -16 ธันวาคม 2567

## ข้อกำหนด



- ตั้งกล้องให้อยู่กับที่ในขณะการถ่ายทำ
- ตำแหน่งของกล้อง ตั้งอยู่ด้านหน้า ตรงกลาง
- กรณีแข่งเป็นทีม ตั้งกล้องระดับความสูงเหนือศีรษะผู้แข่งขันเล็กน้อย เพื่อให้มองเห็นผู้เข้าแข่งขันทุกคน
- สามารถใช้ไมโครโฟนในการอัดคลิปได้
- ต้องไม่มีการตัดต่อระหว่างคลิป
- ไม่ใช้Program เพิ่มเติมในการแต่งเสียงหรือภาพ
- วางนาฬิกา ให้เห็นอยู่ในคลิปตลอดการถ่ายทำ
- ส่งคลิปภายในระบบ ภายในวันที่ 16 ธันวาคม 2567



การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน

ครั้งที่ 9 ประจำปี 2568



ตัวอย่างการตั้งกล้อง

02:30

ป้ายชื่อโรงเรียน



# การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน

ครั้งที่ 9 ประจำปี 2568



## รูปแบบที่ 2 : แข่งขันสดผ่าน Zoom



แข่งขัน Online วันที่ 9-13 ธันวาคม 2567

เวลา 09.00 น.เป็นต้นไป

กรุณาเข้าห้องแข่งขันก่อนเวลา 30 นาที

ปฐมวัย	<ul style="list-style-type: none"><li>• การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะกระดาษ</li><li>• การวาดภาพพระบายสีด้วยสีเทียน</li><li>• การแข่งขันปั้นดินน้ำมัน</li></ul>
ภาษาไทย	<ul style="list-style-type: none"><li>• เรียงร้อยถ้อยความ-เขียนเรื่องจากภาพ</li><li>• เรียงร้อยถ้อยความ-เขียนเรียงความ</li></ul>



## ข้อกำหนด



- ผู้เข้าแข่งขันต้องใช้สถานที่ Zoom จากโรงเรียนเท่านั้น
- เข้าห้อง Zoom ก่อนเวลาการแข่งขัน 30 นาที
- ใช้ 2 เครื่องมือในการเข้า Zoom โดยกล่อง A จะต้องเป็นคอมพิวเตอร์เท่านั้น
- การเข้า Zoom ให้ระบุชื่อดังนี้ (ลำดับที่จะแจ้งในประกาศผู้มีสิทธิ์เข้าแข่งขัน)
  - กล่อง A ลำดับที่ A - จังหวัด - โรงเรียน ตัวอย่าง 001A - นครนายก - อัจฉริยะสามภาษา
  - กล่อง B ลำดับที่ B - จังหวัด - โรงเรียน ตัวอย่าง 001B - นครนายก - อัจฉริยะสามภาษา
- กรุณาตรวจสอบการต่อสัญญาณเสียง ลำโพงและไมค์ ให้เรียบร้อยก่อนการแข่งขันเมื่อเข้า
- Zoom แล้ว กรรมการคุมห้องแข่งขัน จะดำเนินการดังนี้
  - 1.ตรวจสอบการตั้งชื่อและรายงานตัว
  - 2.พาเข้าห้องแข่งขัน ( Breakout room )
  - 3.กรรมการในห้องแข่งขันตรวจสอบอุปกรณ์และเริ่มการแข่งขันเมื่อถึงเวลา



## ข้อกำหนด (ต่อ)



- เปิดไมค์ เมื่อกรรมการคุมห้องแข่งขันอนุญาต หรือเรียกตอบ เท่านั้น
- การแข่งขันระดับปฐมวัย อนุญาตให้ครูนั่งสังเกตการณ์เพื่อให้ความช่วยเหลือนักเรียนในการใช้ Zoom โดยนั่งอยู่ด้านหลังห้องและอยู่ในตำแหน่งที่กล้องมองเห็น ไม่ลุกเดินมาดูชิ้นงานหรือพูดคุยกับนักเรียนขณะแข่งขัน
- สำหรับระดับชั้นอื่น เมื่อครูช่วยตั้งเครื่องเสร็จแล้วให้ครูออกจากห้องแข่งขัน
- อนุญาตให้กล้องใดกล้องหนึ่งหลุดออกจาก Zoom รวมกันได้ไม่เกิน 2 ครั้ง ครั้งละไม่เกิน 3 นาที
- ในการแข่งขันที่มีชิ้นงาน เมื่อหมดเวลากรรมการคุมห้องแข่งขันจะให้นักเรียนยกผลงานขึ้นเพื่อบันทึกภาพจากหน้าจอของกรรมการ จากนั้นจะแสดง QR Code บนหน้าจอ Link ไปยัง Google Form ให้ครูถ่ายรูปชิ้นงานและส่งเข้ามายังระบบอีกครั้ง
- เมื่อส่งภาพเข้าระบบแล้วถือว่าเสร็จสิ้นการแข่งขัน สามารถออกจากห้องแข่งขันได้

# การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน

ครั้งที่ 9 ประจำปี 2568



## การตั้งกล้องของผู้เข้าแข่งขันด้วยโปรแกรม Zoom

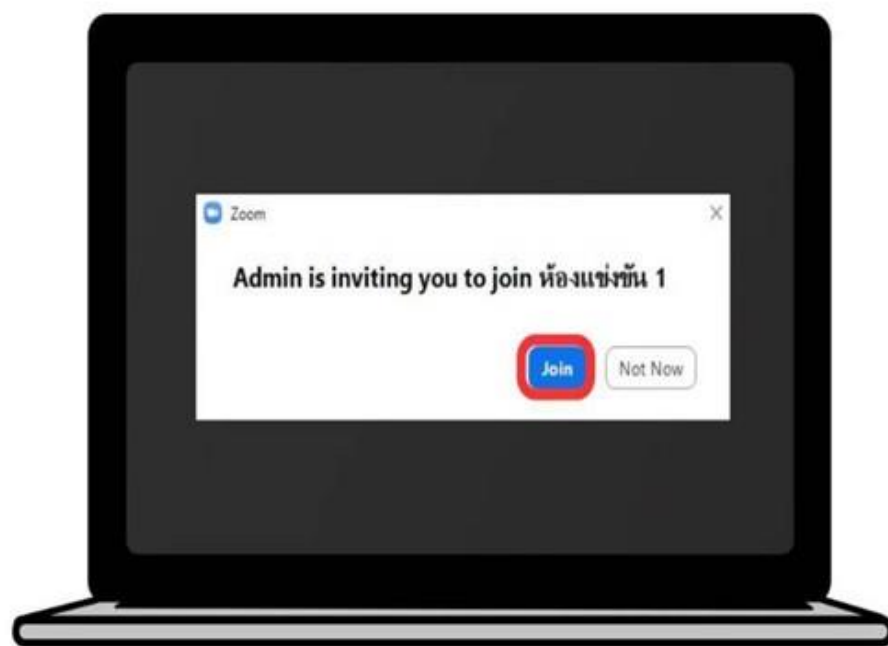




การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน  
ครั้งที่ 9 ประจำปี 2568



## การเข้าห้องแข่งขัน (Breakout room)



เมื่อมีหน้าต่างเชิญเข้าห้องแข่งขันขึ้นมา ให้กด

**Join**

# การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน

ครั้งที่ 9 ประจำปี 2568



## ตัวอย่างภาพ กล้อง A





# การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 9 ประจำปี 2568



## ตัวอย่างภาพ กล้อง B



# การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน

ครั้งที่ 9 ประจำปี 2568



## คำชี้แจง การบันทึกภาพชิ้นงาน

- เลือกบริเวณที่มีแสงสว่างเพียงพอ
- ตัดผลงานนักเรียนบนผนังเรียบ ทึบแสง หรือวัตถุผิวเรียบอย่างอื่น ให้ชิ้นงานอยู่ในแนวตั้ง และตัดป้ายระบุจังหวัด ชื่อโรงเรียน ชื่อนักเรียน ได้ผลงาน (ดังภาพประกอบที่ 1)
- บันทึกภาพ โดยจัดองค์ประกอบของภาพให้เห็นผลงานและป้ายชื่อ เต็มหน้าจอ (ดังภาพประกอบที่ 2)
- ห้ามใช้โปรแกรมแต่งภาพ การปรับสี หรือใส่ฟิลเตอร์ (Filter)
- ส่งภาพเข้าระบบ ก่อนออกจากห้องแข่งขัน Zoom
- ข้อควรระวัง แสงสะท้อนหรือเงาที่เกิดขึ้นบนภาพถ่าย อาจทำให้องค์ประกอบของภาพไม่ครบถ้วน กรุณาตรวจสอบก่อนส่ง



ภาพประกอบที่ 1



ภาพประกอบที่ 2



## กลุ่มปฐมวัย

ที่	รายการแข่งขัน	ประเภท	ระดับชั้นที่แข่งขัน	หมายเหตุ
1	การแข่งขันออกกกำลังกายประกอบเพลง	ทีม 12 คน	ปฐมวัย	
2	การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะกระดาษ	ทีม 3 คน	ปฐมวัย	หัวข้อ 1. ทะเลแสนงาม 2. โรงเรียนแสนสุข 3. สวนสัตว์ในจินตนาการ
3	การเล่นิทานประกอบสื่อ	เดี่ยว	ปฐมวัย	
4	การวาดภาพระบายสีด้วยสีเทียน	เดี่ยว	ปฐมวัย	หัวข้อ 1. วันลอยกระทง 2. เดินเที่ยวในสวนสัตว์ 3. ครอบครัวแสนสุข
5	การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Speech) (หลักสูตรสามัญ)	เดี่ยว	ปฐมวัย	หัวข้อ : My Family
6	การแข่งขันปั้นดินน้ำมัน	ทีม 3 คน	ปฐมวัย	หัวข้อ 1. ใต้ท้องทะเล 2. ธรรมชาติแสนสวย 3. ครัวหนูมีอาหารอร่อย

QR Code ใบสมัครการแข่งขัน : **ระดับปฐมวัย**

 <p>การแข่งขันออกกกำลังกายประกอบเพลง <a href="https://forms.gle/DUdoBEmgpXLSuauP6">https://forms.gle/DUdoBEmgpXLSuauP6</a></p>	 <p>การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะกระดาษ <a href="https://forms.gle/8fLSyR9X1Eor3JPT7">https://forms.gle/8fLSyR9X1Eor3JPT7</a></p>	 <p>การเล่นิทานประกอบสื่อ <a href="https://forms.gle/uE4XFgMKURI5oXH48">https://forms.gle/uE4XFgMKURI5oXH48</a></p>
---	---	--



การวาดภาพระบายสีด้วยสีเทียน

<https://forms.gle/S5swav4mUCWHdFpn9>



การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ(หลักสูตรสามัญ)

<https://forms.gle/txBTGDM1UCSQNxHe8>



การแข่งขันปั้นดินน้ำมัน

<https://forms.gle/gzP9UD3823DtT2Lx9>





#### 4. เกณฑ์การให้คะแนน 100 คะแนน

##### 4.1 ความเหมาะสมของเวลาและท่าทางการแสดง 30 คะแนน

- ช่วงอบอุ่นร่างกาย 5 คะแนน
- ช่วงออกกำลังกาย 20 คะแนน
- ช่วงผ่อนคลาย 5 คะแนน

##### 4.2 ความพร้อมเพียง 15 คะแนน

##### 4.3 ความแข็งแรง 10 คะแนน

##### 4.4 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 10 คะแนน

##### 4.5 ความสัมพันธ์ต่อเนื่องของท่าทาง 15 คะแนน

##### 4.6 ความสัมพันธ์ของท่าทางกับจังหวะเพลง 10 คะแนน

##### 4.7 การแต่งกายเหมาะสมตามแบบชุดแข่งขันออกกำลังกายประกอบเพลง 10 คะแนน

#### 5. เกณฑ์การตัดสิน

- |              |       |                               |
|--------------|-------|-------------------------------|
| คะแนน 80-100 | คะแนน | ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง    |
| คะแนน 70-79  | คะแนน | ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน   |
| คะแนน 60-69  | คะแนน | ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง |
- ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

#### 6. คณะกรรมการในการตัดสิน จำนวน 3 – 5 คน

##### 6.1 คุณสมบัติของคณะกรรมการ

- ผู้ทรงคุณวุฒิในด้านปฐมว้ยหรือการออกกำลังกายประกอบเพลง
- เป็นครูที่ทำการสอนพลศึกษาระดับปฐมว้ย
- เป็นอาจารย์จากสถาบันการศึกษา
- กรรมการควรมาจากสถาบันการศึกษาที่หลากหลาย

## ปฐมวัย: 2 การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะกระดาษ

1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน นักเรียนชั้นอนุบาล

2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน ประเภททีม ทีมละ 3 คน

3. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

3.1 ส่งรายชื่อนักเรียนผู้เข้าแข่งขัน จำนวน 3 คน พร้อมรายชื่อครูผู้ฝึกซ้อม จำนวน 1 คน ผ่าน QR code ใบสมัครที่ระบุด้านบน ภายในวันที่ 2 ธันวาคม 2567

3.2 ลักษณะการแข่งขัน: แข่งขันสดผ่านโปรแกรม Zoom ในวันที่กำหนด

- ชื่อที่ใช้เข้า Zoom ให้ระบุชื่อดังนี้ ลำดับที่แข่งขัน (ดูจากประกาศรายชื่อผู้แข่งขัน) , กล้อง A หรือ B - ชื่อจังหวัด (ไม่ต้องใส่คำว่า จังหวัด) – ชื่อโรงเรียน (ไม่ต้องใส่คำว่า โรงเรียน) เช่น 01A – นครนายก – อัจฉริยะสามภาษา

- ให้เข้า Zoom ก่อนเวลาแข่งขันเริ่มอย่างน้อย 30 นาที เพื่อรายงานตัว ครูผู้ฝึกซ้อมแสดงวัสดุอุปกรณ์การแข่งขันที่จะใช้ให้กรรมการดำเนินการแข่งขัน

- เปิดกล้อง ปิดไมค์ ผู้แข่งขันนั่งทำงานบนโต๊ะ หันหน้าเข้ากล้อง เพื่อให้คณะกรรมการเห็นผู้แข่งขันทำงานชัดเจน

- เมื่อหมดเวลาการแข่งขัน ถู้อผลงานที่ทำสำเร็จมายืนหน้ากล้อง เพื่อให้กรรมการบันทึกภาพผลงาน เมื่อกรรมการบันทึกภาพผลงานเสร็จแล้วจะแจ้งให้ออกจากห้องแข่งขัน

3.3 สิ่งที่ต้องเตรียมในวันที่แข่งขัน:

- คอมพิวเตอร์ 2 เครื่อง (เครื่องที่ 1 - สำหรับเปิดโปรแกรม Zoom เต็มหน้าจอเห็นนักเรียนขณะทำงาน มีระบบเสียง สำหรับพูดโต้ตอบกับกรรมการ และฟังสิ่งที่กรรมการพูดได้อย่างชัดเจน, เครื่องที่ 2 - คอมพิวเตอร์/กล้อง วางมุมหลังห้องฝั่งตรงข้ามประตู ให้ระยะกว้างครอบคลุมทั้งห้อง)

- สัญญาณอินเทอร์เน็ตที่เสถียร

3.4 หัวข้อการฉีก ตัด ปะ กระดาษ **ทะเลแสนงาม / โรงเรียนแสนสุข / สวนสัตว์ในจินตนาการ**

3.5 วัสดุอุปกรณ์ผู้เข้าแข่งขันจัดหาเอง

- กระดาษขาว-เทา อย่างหนา ขนาดกว้าง 10 นิ้ว ยาว 15 นิ้ว ไม่มีกรอบ และขาตั้ง ไม่มีการตกแต่ง จำนวน 1 แผ่น

- กระดาษที่ใช้ในการฉีก ตัด ปะ ใช้กระดาษมันปูและกระดาษโปสเตอร์สีหน้าเดียวเท่านั้น ขนาด A4 ไม่จำกัดจำนวน

- ผ้าเช็ดมือ

- กรรไกรปลายมน

- กาวลาเท็กซ์พร้อมที่ทาขาว ห้ามใช้กาวน้ำชนิดหลอดและชนิดแท่ง

- ตะกร้าใส่อุปกรณ์

3.6 เวลาที่ใช้ในการแข่งขัน 3 ชั่วโมง



3.7 ห้าม ร่างภาพด้วยดินสอ หรืออุปกรณ์ใด ๆ ในการขีด หรือทำให้เกิดรอยบนกระดาษเทา-ขาว กระดาษมันปูและกระดาษโปสเตอร์หน้าเดียว ก่อนการแข่งขัน

3.8 ห้าม ม้วน พับ ขยำ บิดและหมุนกระดาษเพื่อสร้างชิ้นงานเป็น 3 มิติ

3.9 แต่งกายด้วยชุดนักเรียน

#### 4. เกณฑ์การให้คะแนน 100 คะแนน

##### 4.1 ความคิดสร้างสรรค์จินตนาการ

35 คะแนน

- ความแปลกใหม่ขององค์ประกอบชิ้นงาน 15 คะแนน
- ความเชื่อมโยงของชิ้นงานกับหัวข้อที่กำหนด 20 คะแนน

##### 4.2 กระบวนการทำงาน

25 คะแนน

- ใช้อุปกรณ์ตามที่กำหนด 5 คะแนน
- การมีส่วนร่วมในการทำงาน 10 คะแนน
- เสร็จตามเวลาที่กำหนด 5 คะแนน
- มีการจัดเก็บวัสดุอุปกรณ์เมื่อทำงานเสร็จแล้ว 5 คะแนน

##### 4.3 การจัดองค์ประกอบภาพ ความละเอียด ประณีตสวยงาม

25 คะแนน

- ความละเอียด ประณีต สวยงามของชิ้นงาน 10 คะแนน
- การเลือกใช้เทคนิคและกระดาษอย่างหลากหลายและเหมาะสม 10 คะแนน
- ความสมดุลของการจัดองค์ประกอบภาพของชิ้นงาน 5 คะแนน

##### 4.4 เนื้อหา

15 คะแนน

- ความสอดคล้องของชิ้นงานกับหัวข้อที่กำหนด 10 คะแนน
- ความสมบูรณ์ของชิ้นงาน 5 คะแนน

#### 5. เกณฑ์การตัดสิน

- คะแนน 80-100 คะแนน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง
  - คะแนน 70-79 คะแนน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน
  - คะแนน 60-69 คะแนน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง
- ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

#### 6. คณะกรรมการในการตัดสิน จำนวน 3 - 5 คน

##### 6.1 คุณสมบัติของคณะกรรมการ

- เป็นศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบงานการศึกษาปฐมวัย
- เป็นครูที่ทำการสอนระดับปฐมวัย
- ผู้ทรงคุณวุฒิในด้านปฐมวัยหรือศิลปะ
- กรรมการควรมาจากสถาบันการศึกษาที่หลากหลาย

#### 7. สถานที่ทำการแข่งขัน

- ห้องเรียนที่ไม่มีเสียงจากภายนอกรบกวน
- อนุญาตให้ครูอยู่ในห้องที่นักเรียนแข่งขันจำนวน 1 คน เพื่อดูแลระบบคอมพิวเตอร์ผ่าน Zoom โดยที่ครูต้องไม่ชี้แนะการทำงานให้กับเด็ก (หากพบครูชี้แนะขณะที่แข่งขัน กรรมการสามารถตัดคะแนนได้สูงสุดไม่เกิน 10 คะแนน โดยหักจากผลคะแนนรวมสุดท้าย)

## ปฐมวัย : 3 การแข่งขันเล่านิทานประกอบสื่อ

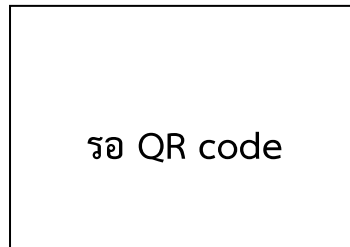
1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน นักเรียนชั้นอนุบาล

2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน ประเภทเดี่ยว

### 3. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

3.1 ส่งรายชื่อเด็กนักเรียนผู้เข้าแข่งขัน จำนวน 1 คน พร้อมรายชื่อครูผู้ฝึกซ้อม จำนวน 1 คน ผ่าน QR code ใบสมัครที่ระบุด้านบน ภายในวันที่ 2 ธันวาคม 2567

3.2 ลักษณะการแข่งขัน : ส่งคลิปวิดีโอการเล่านิทานประกอบสื่อ โดย Scan QR code หรือส่งผ่านลิงค์ Google Form ที่ระบุด้านล่าง ภายในวันที่ 16 ธันวาคม 2567



- ความยาวของคลิป 7-8 นาที (อย่างน้อย 7 นาที ไม่เกิน 8 นาที เริ่มนับตั้งแต่แนะนำตัว โดยแนะนำตัวและเล่านิทานเป็นภาษาไทยเท่านั้น) คลิปที่ส่งมา ต้องไม่มีการตัดต่อระหว่างคลิป

3.3 สื่อที่ใช้ในการแข่งขัน ต้องมีความเหมาะสมกับเนื้อเรื่อง เช่น หนังสือนิทาน, หุ่นมือ, ภาพวาด, อุปกรณ์อื่น ๆ

3.4 ใช้ไมโครโฟนในการอัดคลิปได้

### 4. เกณฑ์การให้คะแนน 100 คะแนน

4.1 การนำสิ่งต่าง ๆ จากสื่อที่นำมาแสดง โดยสามารถผูกเป็นเรื่องราวนิทานได้ (มีจุดเริ่มต้น จุดวิกฤตของเรื่อง การคลี่คลายเรื่อง การแก้ปัญหา หรือมีการอิงด้านคุณธรรมจนจบเรื่อง) 30 คะแนน

- การใช้อุปกรณ์ที่เตรียมมา 5 คะแนน
- เนื้อเรื่องเหมาะสมกับวัย / น่าสนใจ 5 คะแนน
- การดำเนินเรื่อง (จุดเริ่มต้น, จุดวิกฤต, การคลี่คลายเรื่อง) 5 คะแนน
- เรื่องที่เล่าก่อให้เกิดข้อคิดที่มีประโยชน์และไม่ขัดต่อศีลธรรม 5 คะแนน
- เล่าเรื่องได้ตามเวลาที่กำหนด 5 คะแนน
- มีการสรุปเรื่องราวที่เป็นคุณธรรมและนำไปใช้ได้ 5 คะแนน

<b>4.2 การใช้น้ำเสียงที่สอดคล้องกับเนื้อเรื่อง / เสียงดังชัดเจน</b>	<b>25 คะแนน</b>
- ชัดเจน ฉะฉานใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย	10 คะแนน
- การใช้น้ำเสียงสอดคล้องกับเนื้อเรื่อง	10 คะแนน
- สีลาการเล่าชวนฟัง	5 คะแนน

<b>4.3 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ / มีความแปลกใหม่ของเรื่อง</b>	<b>25 คะแนน</b>
- เนื้อเรื่องแปลกใหม่	10 คะแนน
- วิธีการนำเสนอมีความแปลกใหม่	15 คะแนน

<b>4.4 บุคลิกภาพของเด็ก</b>	<b>20 คะแนน</b>
- ปรากฏตัวด้วยความมั่นใจ	5 คะแนน
- พูดที่กตัญญูแนะนำตนเอง / เวลาพูดแล้วสบตากล้อง	5 คะแนน
- แสดงสื่อ/ท่าทาง ประกอบได้สอดคล้องกับการเล่า	5 คะแนน
- การกล้าแสดงออก	5 คะแนน

## 5. เกณฑ์การตัดสิน

คะแนน 80-100 คะแนน	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง
คะแนน 70-79 คะแนน	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน
คะแนน 60-69 คะแนน	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง
ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด	

## 6. คณะกรรมการในการตัดสิน จำนวน 3 – 5 คน

### 6.1 คุณสมบัติของคณะกรรมการ

- เป็นศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบงานการศึกษาปฐมวัย
- ผู้ทรงคุณวุฒิในด้านปฐมวัยหรือการพูด
- เป็นครูที่ทำการสอนระดับปฐมวัย
- กรรมการควรมาจากสถาบันการศึกษาที่หลากหลาย

## ปฐมวัย : 4 การวาดภาพระบายสีด้วยสีเทียน

1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน นักเรียนชั้นอนุบาล

2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน ประเภทเดี่ยว

3. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

3.1 ส่งรายชื่อนักเรียนผู้เข้าแข่งขัน จำนวน 1 คน พร้อมรายชื่อครูผู้ฝึกซ้อม จำนวน 1 คน ผ่าน QR code ใบสมัครที่ระบุด้านบน ภายในวันที่ 2 ธันวาคม 2567

3.2 ลักษณะการแข่งขัน: แข่งขันสดผ่านโปรแกรม Zoom ในวันที่กำหนด

- ชื่อที่ใช้เข้า Zoom ให้ระบุชื่อดังนี้ ลำดับที่แข่งขัน (ดูจากประกาศรายชื่อผู้แข่งขัน), กล้อง A หรือ B - ชื่อจังหวัด (ไม่ต้องใส่คำว่า จังหวัด) - ชื่อโรงเรียน (ไม่ต้องใส่คำว่า โรงเรียน) เช่น 01A - นครนายก - อัจฉริยะสามภาษา

- ให้เข้า Zoom ก่อนเวลาแข่งขันเริ่มอย่างน้อย 30 นาที เพื่อรายงานตัว ครูผู้ควบคุมแสดง อุปกรณ์ที่จะใช้ทั้งหมดให้กรรมการดำเนินการแข่งขันตรวจสอบ

- เปิดกล้อง ปิดไมค์ ผู้แข่งขันนั่งทำงานบนโต๊ะ หันหน้าเข้ากล้อง เพื่อให้คณะกรรมการเห็น ผู้แข่งขันทำงานชัดเจน

- เมื่อหมดเวลาการแข่งขัน ถู้อผลงานที่ทำสำเร็จมายืนหน้ากล้อง เพื่อให้กรรมการบันทึกภาพ ผลงาน เมื่อกรรมการบันทึกภาพผลงานแล้วจะแจ้งให้ออกจากห้องแข่งขัน

3.3 สิ่งที่ต้องเตรียมในวันที่แข่งขัน:

- คอมพิวเตอร์ 2 เครื่อง (เครื่องที่ 1 - สำหรับเปิดโปรแกรม Zoom เต็มหน้าจอเห็นนักเรียนขณะทำงาน มีระบบเสียง สำหรับพูดโต้ตอบกับกรรมการ และฟังสิ่งที่กรรมการพูดได้อย่างชัดเจน, เครื่องที่ 2 - คอมพิวเตอร์/กล้อง วางมุมหลังห้องฝั่งตรงข้ามประตู ให้ระยะกว้างครอบคลุมทั้งห้อง)

- สัญญาณอินเทอร์เน็ตที่เสถียร

3.4 หัวข้อการวาดภาพระบายสี **วันลอยกระทง / เดินเที่ยวในสวนสัตว์ / ครอบครัวแสนสุข**

3.5 วัสดุอุปกรณ์ผู้เข้าแข่งขันจัดหาเอง

- กระดาษวาดเขียน 100 ปอนด์ หน้าเรียบ ขนาดกว้าง 10 นิ้ว ยาว 15 นิ้ว ไม่มีกรอบและขาตั้ง ไม่มีการตกแต่ง (ด้านหลัง/ด้านขรุขระ เขียนชื่อโรงเรียน และจังหวัด)

- สีเทียน 12 สี

**ห้าม** ขนาดของสีเทียน

- กระดานรองวาด

3.6 ใช้สีเทียนเท่านั้น **ห้าม** ใช้สีไม้ สีชอล์ก สีเมจิก ปากกา ดินสอ

3.7 **ห้าม** ร่างภาพด้วยดินสอหรืออุปกรณ์ใดๆ บนกระดาษวาดเขียน

3.8 เวลาที่ใช้ในการแข่งขัน 2 ชั่วโมง

3.9 แต่งกายด้วยชุดนักเรียน หรือชุดกีฬาประจำโรงเรียน

#### 4. เกณฑ์การให้คะแนน 100 คะแนน

<b>4.1 ความคิดสร้างสรรค์จินตนาการ</b>	<b>35 คะแนน</b>
- ความแปลกใหม่ขององค์ประกอบชิ้นงาน	15 คะแนน
- ความเชื่อมโยงของชิ้นงานกับหัวข้อที่กำหนด	20 คะแนน
<b>4.2 กระบวนการทำงาน</b>	<b>15 คะแนน</b>
- ใช้อุปกรณ์ตามที่กำหนด	5 คะแนน
- เสร็จตามเวลาที่กำหนด	5 คะแนน
- มีการจัดเก็บวัสดุอุปกรณ์เมื่อทำงานเสร็จแล้ว	5 คะแนน
<b>4.3 การจัดองค์ประกอบภาพ ความละเอียด ประณีตสวยงาม</b>	<b>35 คะแนน</b>
- ความละเอียด ประณีต สวยงามของชิ้นงาน	15 คะแนน
- การเลือกใช้สีที่หลากหลาย เหมาะสม	10 คะแนน
- ความสมดุลของการจัดองค์ประกอบภาพของชิ้นงาน	10 คะแนน
<b>4.4 เนื้อหา</b>	<b>15 คะแนน</b>
- ความสอดคล้องของชิ้นงานกับหัวข้อที่กำหนด	10 คะแนน
- ความสมบูรณ์ของชิ้นงาน	5 คะแนน

#### 5. เกณฑ์การตัดสิน

คะแนน 80-100 คะแนน	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง
คะแนน 70-79 คะแนน	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน
คะแนน 60-69 คะแนน	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง

ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

#### 6. คณะกรรมการในการตัดสิน จำนวน 3 – 5 คน

- 6.1 คุณสมบัติของคณะกรรมการ
- เป็นศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบงานการศึกษาปฐมวัย
  - เป็นครูที่ทำการสอนระดับปฐมวัย
  - ผู้ทรงคุณวุฒิในด้านปฐมวัยหรือศิลปะ
  - กรรมการควรมาจากสถาบันการศึกษาที่หลากหลาย

#### 7. สถานที่ทำการแข่งขัน

- ห้องเรียนที่ไม่มีเสียงจากภายนอกรบกวน
- อนุญาตใหม่ครูอยู่ในห้องที่นักเรียนแข่งขันจำนวน 1 คน เพื่อดูแลระบบคอมพิวเตอร์ผ่าน Zoom โดย ที่ครูต้องไม่ชี้แนะการทำงานให้กับเด็ก (หากพบครูชี้แนะขณะที่แข่งขัน กรรมการสามารถตัดคะแนนได้สูงสุดไม่เกิน 10 คะแนน โดยหักจากผลคะแนนรวมสุดท้าย)

## ปฐมวัย : 5 การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Speech) หลักสูตรสามัญ

1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน นักเรียนชั้นอนุบาล

2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน ประเภทเดี่ยว

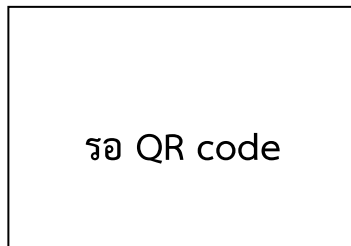
ประเภทนักเรียนหลักสูตรสามัญ คือ นักเรียนสัญชาติไทยที่เรียนภาษาอังกฤษจำนวน 3-5 คาบต่อสัปดาห์ ในหลักสูตรสามัญหรือหลักสูตร IEP ที่มีบิดาหรือมารดา หรือผู้ปกครอง ถิ่นสัญชาติไทย ต้องเป็นนักเรียนที่ไม่เคยไปศึกษา หรืออาศัยอยู่ต่างประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาราชการ นานเกิน 6 เดือน

3. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

3.1 ส่งรายชื่อนักเรียนผู้เข้าแข่งขัน จำนวน 1 คน พร้อมรายชื่อครูผู้ฝึกซ้อม จำนวน 1 คน ผ่าน QR code ใบสมัครที่ระบุด้านบน ภายในวันที่ 2 ธันวาคม 2567

3.2 ลักษณะการแข่งขัน: ลักษณะการแข่งขัน: ส่งคลิปวิดีโอการพูดภาษาอังกฤษตามหัวข้อที่กำหนด โดย Scan QR code หรือส่งผ่านลิงค์ Google Form ที่ระบุด้านล่าง ภายในวันที่ 16 ธันวาคม 2567

ความยาวของคลิปตามที่กำหนดแต่ละหลักสูตร **คลิปที่ส่งมา ต้องไม่มีการตัดต่อระหว่างคลิป**



3.3 หัวข้อการพูด : **“My Family”**

3.4 เวลาที่ใช้ในการเล่าเรื่อง

- นักเรียนหลักสูตรสามัญ 2 นาที (พูดอย่างน้อย 2 นาที ไม่เกิน 2.30 นาที)

### หมายเหตุ

1. เวลาในการพูด อยู่ในเวลาที่กำหนด พูดเกินได้ 30 วินาทีจะไม่ตัดคะแนน ใช้เวลาน้อยหรือมากกว่าเวลาที่กำหนด ตัดนาทีละ 1 คะแนน (เศษวินาทีที่เกินหรือขาดตั้งแต่ 30 วินาที ให้ปัดเป็น 1 นาที) ทั้งนี้การหักคะแนนเรื่องเวลา หักได้สูงสุดได้ไม่เกิน 5 คะแนน โดยหักจากผลคะแนนรวมสุดท้าย

2. กรรมการเริ่มจับเวลาเมื่อแนะนำตัวเสร็จ ไม่รวมเวลาในการแนะนำตัว

3.5 การแต่งกายชุดนักเรียน โดยไม่มีการใช้อุปกรณ์ประกอบการพูด สามารถใช้ไมโครโฟนในการอัดคลิปได้

4. เกณฑ์การให้คะแนน คะแนนเต็ม 100 คะแนน

4.1 เนื้อเรื่อง (Content)

20 คะแนน

- เนื้อเรื่องมีความน่าสนใจ เหมาะสมกับวัย (Interesting Story) 10 คะแนน
- รูปแบบการเล่าเรื่อง การนำเสนอ (Form & Organizing) 10 คะแนน

#### 4.2 ความคล่องแคล่วด้านการใช้ภาษา (Language Competency) 60 คะแนน

- ใช้ภาษาถูกต้อง คำศัพท์ โครงสร้าง ความเหมาะสมกับระดับชั้น (Grammar) 20 คะแนน
- ออกเสียงถูกต้องตามหลักการออกเสียง (Pronunciation & Accent) 20 คะแนน
- การใช้น้ำเสียงสูง-ต่ำในประโยค (Tone) 10 คะแนน
- ความชัดเจนของเสียง ฟังง่าย ฟังรู้เรื่อง (Clearness & Understandable) 10 คะแนน

#### 4.3 บุคลิกภาพ การแนะนำตัว (Character) 20 คะแนน

- บุคลิก ท่าทาง (Personality) 10 คะแนน
- การแนะนำตัว (Self-Introduction) 10 คะแนน

### 5. เกณฑ์การตัดสิน

คะแนน 80-100 คะแนน	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง
คะแนน 70-79 คะแนน	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน
คะแนน 60-69 คะแนน	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง

ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

### 6. คณะกรรมการในการตัดสิน จำนวน 3 – 5 คน

#### 6.1 คุณสมบัติของคณะกรรมการ

- เจ้าของภาษา (Native Speaker) อย่างน้อย 1 คน ในคณะกรรมการตัดสิน
- ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ
- ผู้ทรงคุณวุฒิด้านภาษาอังกฤษ
- กรรมการควรมาจากสถาบันการศึกษาที่หลากหลาย



2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

ประเภททีม ทีมละ 3 คน

3. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

3.1 ส่งรายชื่อนักเรียนผู้เข้าแข่งขัน พร้อมรายชื่อครูผู้ฝึกสอน ผ่านระบบแข่งขันทักษะออนไลน์ ภายในวันที่ 2 ธันวาคม 2567

3.2 ลักษณะการแข่งขัน: แข่งขันสดผ่านโปรแกรม Zoom ในวันที่กำหนด

- ชื่อที่ใช้เข้า Zoom ให้ระบุชื่อดังนี้ ลำดับที่แข่งขัน (ดูจากประกาศรายชื่อผู้แข่งขัน), กล้อง A หรือ B - ชื่อจังหวัด (ไม่ต้องใส่คำว่า จังหวัด) - ชื่อโรงเรียน (ไม่ต้องใส่คำว่า โรงเรียน) เช่น 01A - นครนายก - อัจฉริยะสามภาษา

- ให้เข้า Zoom ก่อนเวลาแข่งขันเริ่มอย่างน้อย 60 นาทีเพื่อรายงานตัว ครูผู้ควบคุมแสดงวัสดุ อุปกรณ์การแข่งขันที่จะใช้ โดยแต่ละโรงเรียนต้องชั่งดินน้ำมันที่ใช้ และแสดงอุปกรณ์ที่จะใช้ทั้งหมดให้ กรรมการดำเนินการแข่งขันตรวจสอบ

- เปิดกล้อง เปิดไมค์ ผู้แข่งขันนั่งทำงานบนโต๊ะ หันหน้าเข้ากล้อง เพื่อให้คณะกรรมการเห็นผู้แข่งขันทำงานชัดเจน

- เมื่อหมดเวลาการแข่งขัน ถ่ายรูปผลงานที่สำเร็จส่งภายใน 15 นาทีโดย Scan QR code หรือ ส่งผ่านลิงค์ Google Form ที่ระบุด้านล่างนี้

รอ QR code

3.3 สิ่งที่โรงเรียนผู้แข่งขันต้องเตรียม: คอมพิวเตอร์ที่มีกล้อง สัญญาณอินเทอร์เน็ต

3.4 หัวข้อการปั้น **ใต้ท้องทะเล / ธรรมชาติแสนสวย / ครีวหนุมีอาหารอร่อย**

3.5 วัสดุอุปกรณ์ผู้เข้าแข่งขันจัดหาเอง

- ใช้ดินน้ำมันไร้สารชนิดผิวเรียบที่ยังไม่ได้ผ่านการใช้ ไม่จำกัดสี

\* ห้าม ใช้ดินน้ำมันชนิดเส้นเข้าแข่งขัน

\* ห้าม แกะกระดาษ/พลาสติกห่อหุ้มดินน้ำมัน ก่อนให้คณะกรรมการตรวจสอบอุปกรณ์การแข่งขัน

\* ห้าม นวดดินน้ำมันก่อนเข้าแข่งขัน

\* ห้าม ใช้อุปกรณ์ในการยึด ติด พิมพ์ลาย อุปกรณ์ตกแต่ง เศษ/แท่งไม้ทุกชนิด และอุปกรณ์ตัดดินน้ำมัน ฐานรอง ใช้ไม้อัดขนาดกว้าง 10 นิ้ว ยาว 15 นิ้ว ไม่มีกรอบและขาตั้ง ไม่มีการตกแต่ง กระเบื้องยาง หรือแผ่นรองนวด

ตะกร้าใส่อุปกรณ์ที่ใช้ในการปั้น

ป้ายชื่อโรงเรียน (ใช้กระดาษขนาด A4 พับเป็นสามเหลี่ยมระบุชื่อโรงเรียน เพื่อใช้วางประกอบใน  
การถ่ายรูปผลงานส่ง)

3.6 เวลาที่ใช้ในการแข่งขัน 3 ชั่วโมง

3.7 ต้องใช้ดินน้ำมันที่เตรียมมาให้หมด

3.8 แต่งกายด้วยชุดนักเรียน

#### 4. เกณฑ์การให้คะแนน 100 คะแนน

##### 4.1 ความคิดสร้างสรรค์จินตนาการ

35 คะแนน

- ความแปลกใหม่ขององค์ประกอบชิ้นงาน

15 คะแนน

- ความเชื่อมโยงของชิ้นงานกับหัวข้อที่กำหนด

20 คะแนน

##### 4.2 กระบวนการทำงาน

25 คะแนน

- ใช้อุปกรณ์ตามที่กำหนด

5 คะแนน

- การมีส่วนร่วมในการทำงาน

10 คะแนน

- เสร็จตามเวลาที่กำหนด

5 คะแนน

- มีการจัดเก็บวัสดุอุปกรณ์เมื่อทำงานเสร็จแล้ว

5 คะแนน

##### 4.3 การจัดองค์ประกอบภาพ ความละเอียด ประณีตสวยงาม

25 คะแนน

- ความละเอียด ประณีต สวยงามของชิ้นงาน

10 คะแนน

- การเลือกใช้สีดินน้ำมันหลากหลาย เหมาะสมและใช้ดินน้ำมันหมด

10 คะแนน

- ความสมดุลของการจัดองค์ประกอบภาพของชิ้นงาน

5 คะแนน

##### 4.4 เนื้อหา

15 คะแนน

- ความสอดคล้องของชิ้นงานกับหัวข้อที่กำหนด

10 คะแนน

- ความสมบูรณ์ของชิ้นงาน

5 คะแนน

#### 5. เกณฑ์การตัดสิน

คะแนน 80-100 คะแนน

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

คะแนน 70-79 คะแนน

ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน

คะแนน 60-69 คะแนน

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง

ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

#### 6. คณะกรรมการในการตัดสิน

จำนวน 3 – 5 คน

##### 6.1 คุณสมบัติของคณะกรรมการ

- เป็นศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบงานการศึกษาปฐมวัย

- เป็นครูที่ทำการสอนระดับปฐมวัย

- ผู้ทรงคุณวุฒิในด้านปฐมวัยหรือศิลปะ

##### 6.2 ข้อควรคำนึง

- กรรมการควรมาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอื่น หรือสถาบันการศึกษาอื่นอย่างหลากหลาย

- กรรมการต้องไม่ตัดสินในกรณีในกรณีสถานศึกษาของตนเข้าแข่งขัน
- กรรมการควรชี้แจงกติกาการแข่งขันและเกณฑ์การให้คะแนนก่อนทำการแข่งขัน

## 7. สถานที่ทำการแข่งขัน








- ห้องเรียนที่ไม่มีเสียงจากภายนอกรบกวน
- อนุญาตให้มีครูอยู่ในห้องที่นักเรียนแข่งขันจำนวน 1 คน เพื่อดูแลระบบคอมพิวเตอร์ผ่าน Zoom โดยที่ครูต้องไม่ชี้แนะการทำงานให้กับเด็ก



## กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

	รายการแข่งขัน	ประเภท	ระดับชั้นที่แข่งขัน			หมายเหตุ
			ป.1-3	ป.4-6	ม.1-3	
1	ตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์	ทีม 3 คน	✓	✓	✓	
2	การแข่งขันScience Show	ทีม 3 คน	-	✓	✓	ส่งรูปเล่มรายงาน จำนวน 3 ชุด + คลิป VDO ภายในวันที่ 16 ธันวาคม 2567
3	ฝันเพื่อ...เรื่องนวัตกรรม	ทีม 3 คน	-	✓	✓	

QR Code ใบสมัครการแข่งขัน : **กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์**

 <p>ตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์ ป.1-3 <a href="https://forms.gle/b99aynJ4LQeWwJwG6">https://forms.gle/b99aynJ4LQeWwJwG6</a></p>	 <p>ตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์ ป.4-6 <a href="https://forms.gle/bebwNM7248xuhRYG6">https://forms.gle/bebwNM7248xuhRYG6</a></p>	 <p>ตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์ ม.1-3 <a href="https://forms.gle/oGYyJTXhfy587uaF9">https://forms.gle/oGYyJTXhfy587uaF9</a></p>
 <p>การแข่งขันScience Show ป.4-6 <a href="https://forms.gle/psYkf8pqwTSUtTpY6">https://forms.gle/psYkf8pqwTSUtTpY6</a></p>	 <p>การแข่งขันScience Show ม.1-3 <a href="https://forms.gle/1sGRkZqekL4Nzhkn7">https://forms.gle/1sGRkZqekL4Nzhkn7</a></p>	
 <p>ฝันเพื่อ...เรื่องนวัตกรรม ป.4-6 <a href="https://forms.gle/uTwZzADfKhm76yxu8">https://forms.gle/uTwZzADfKhm76yxu8</a></p>	 <p>ฝันเพื่อ...เรื่องนวัตกรรม ม.1-3 <a href="https://forms.gle/hDR5P1wMDNHmrLLj7">https://forms.gle/hDR5P1wMDNHmrLLj7</a></p>	

### 1. คุณสมบัติผู้แข่งขัน

- 1.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3
- 1.2 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6
- 1.3 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

### 2. ประเภทและจำนวนผู้แข่งขัน

- 2.1 ประเภททีม
- 2.2 จำนวนผู้แข่งขันทีมละ 3 คน

### 3. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

3.1 ส่งรายชื่อผู้แข่งขันจำนวน 3 คน พร้อมรายชื่อครูผู้ฝึกซ้อม จำนวน 1 คน ผ่าน QR code ใบสมัครที่ระบุด้านบน ภายในวันที่ 2 ธันวาคม 2567

3.2 ลักษณะการแข่งขัน: ทำข้อสอบ Onsite

3.3 รายละเอียดการแข่งขัน

- ห้องแข่งขัน จำนวน 3 ห้อง โดยแบ่งเป็น

ห้องแข่งขันที่ 1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3

ห้องแข่งขันที่ 2 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6

ห้องแข่งขันที่ 3 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

- ผู้แข่งขันเตรียมอุปกรณ์เข้าแข่งขัน ดังต่อไปนี้

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 เตรียม ดินสอ ยางลบ

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 เตรียม ปากกาน้ำเงิน น้ำยาลบคำผิด

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 เตรียม ปากกาน้ำเงิน น้ำยาลบคำผิด

3.4 ขอบข่ายเนื้อหาของข้อสอบ : ความรู้เกี่ยวกับสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในแต่ละระดับชั้น

3.4.1 เนื้อหาทั่วไป

จำนวน 20 ข้อ

(ครอบคลุมสาระวิทยาศาสตร์ชีวภาพ วิทยาศาสตร์กายภาพ วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ อย่างละเท่าๆ กัน)

3.4.2 ทักษะทางด้านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

จำนวน 20 ข้อ

3.4.3 โจทย์สถานการณ์ตามแนวการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA)

จำนวน 2 ข้อ

(แต่ละข้อประกอบด้วยข้อคำถามย่อยแบบเขียนอธิบายคำตอบ และแบบเลือกตอบในรูปแบบต่างๆ ได้ตามความเหมาะสม)

3.4.4 รูปแบบของข้อสอบ: อัตนัย และ ปรนัย (แบบ 4 ตัวเลือก)

3.4.5 จำนวนข้อสอบ 40 – 50 ข้อ

3.5 เวลาในการทำข้อสอบ 60 นาที

#### 4. เกณฑ์การให้คะแนน 100 คะแนน

เนื้อหาทั่วไป แบบปรนัย 20 ข้อ (ข้อละ 2 คะแนน) รวม 40 คะแนน  
ทักษะทางด้านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ จำนวน 20 ข้อ (ข้อละ 2 คะแนน) รวม 40 คะแนน  
โจทย์สถานการณ์ตามแนวการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ 2 ข้อ (ข้อละ 10 คะแนน) รวม 20 คะแนน

#### 5. เกณฑ์การตัดสิน

คะแนน 80-100 คะแนน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง  
คะแนน 70-79 คะแนน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน  
คะแนน 60-69 คะแนน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง

ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

หมายเหตุ ในกรณีที่ทีมผู้ชนะที่จะเป็นตัวแทนของจังหวัดได้คะแนนเท่ากัน ให้พิจารณาจากเวลาในการส่งข้อสอบ หากเวลาในการส่งข้อสอบเท่ากัน ให้พิจารณาจัดลำดับจากคะแนนโจทย์สถานการณ์ตามแนวการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ

#### 6. การออกข้อสอบ

6.1 ครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนที่ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทุกโรงเรียน ให้ทำการออกข้อสอบทุกระดับชั้นที่เข้าร่วมการแข่งขัน ตามรายละเอียด ดังนี้

- 1) เนื้อหาทั่วไป จำนวน 6 ข้อ แบ่งเป็น
  - ครอบคลุมสาระวิทยาศาสตร์ชีวภาพ จำนวน 2 ข้อ
  - วิทยาศาสตร์กายภาพ จำนวน 2 ข้อ
  - วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ จำนวน 2 ข้อ
- 2) ทักษะทางด้านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ จำนวน 5 ข้อ
- 3) โจทย์สถานการณ์ตามแนวการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA) จำนวน 2 ข้อ
- 4) รูปแบบของข้อสอบ: อัตนัย และ ปรนัย (แบบ 4 ตัวเลือก)

6.2 โรงเรียนที่เข้าแข่งขันทุกโรงเรียนจัดทำข้อสอบตามจำนวนข้อที่กำหนด และพิมพ์ข้อสอบจำนวน 2 ชุด

**ข้อสอบชุดที่ 1** พิมพ์ข้อสอบลงในกระดาษสี่กั๊ก A4 จากนั้นตัดข้อสอบออกเป็นข้อๆ ดังตัวอย่าง

พืชในข้อใดไม่ใช่พืชใบเลี้ยงเดี่ยว	
ก. ข้าว	ข. ข้าวโพด
ค. มะม่วง	ง. อ้อย

พืชในข้อใดไม่ใช่พืชใบเลี้ยงคู่	
ก. ทุเรียน	ข. ข้าวโพด
ค. มะม่วง	ง. ฝรั่ง

นำข้อสอบชุดที่ 1 ที่ตัดออกเป็นข้อๆใส่ซองพลาสติกใสโดยแยกเป็นดังนี้  
 ซองพลาสติกใสที่ 1 ใส่ข้อสอบเนื้อหาทั่วไป ครอบคลุมสาระวิทยาศาสตร์ชีวภาพ  
 ซองพลาสติกใสที่ 2 ใส่ข้อสอบเนื้อหาทั่วไป วิทยาศาสตร์กายภาพ  
 ซองพลาสติกใสที่ 3 ใส่ข้อสอบเนื้อหาทั่วไป วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ  
 ซองพลาสติกใสที่ 4 ใส่ข้อสอบ ทักษะทางด้านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์  
 ซองพลาสติกใสที่ 5 ใส่ข้อสอบ โจทย์สถานการณ์ตามแนวการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ(PISA)  
 นำซองพลาสติกใสที่ใส่ข้อสอบทั้งหมดใส่ซองน้ำตาลปิดซองให้ เรียบร้อย และเขียนที่หน้าซองว่า **ข้อสอบชุดที่ 1 พร้อมชื่อโรงเรียน**

**ข้อสอบชุดที่ 2** พิมพ์ลงกระดาษ A4 (ไม่ต้องตัด) พร้อมเฉลยคำตอบที่ถูกต้องลงในข้อสอบ ดังตัวอย่าง

พืชในข้อใดไม่ใช่พืชใบเลี้ยงเดี่ยว	
ก. ข้าว	ข. ข้าวโพด
<input checked="" type="radio"/> ค. มะม่วง	ง. อ้อย
พืชในข้อใดไม่ใช่พืชใบเลี้ยงคู่	
ก. ทุเรียน	<input checked="" type="radio"/> ข. ข้าวโพด
ค. มะม่วง	ง. ฝรั่ง

นำข้อสอบชุดที่ 2 ใส่ให้เรียบร้อย และ

ซองน้ำตาลปิดซองเขียนที่หน้าซองว่า

เฉลยข้อสอบ พร้อมชื่อโรงเรียน

6.3 ส่งข้อสอบให้คณะกรรมการจัดการแข่งขัน ในวันที่ 17 มกราคม 2568 เวลา ภายในเช้าวันแข่งขัน ก่อนเวลาแข่งขัน 1 ชั่วโมง

**หมายเหตุ :** หากโรงเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันไม่ได้นำข้อสอบมาส่งคณะกรรมการการแข่งขันตามวันและเวลาที่กำหนดจะถือว่าสละสิทธิ์ในการร่วมออกข้อสอบ

6.4 คณะกรรมการการแข่งขันสุ่มเลือกข้อสอบให้ครบตามจำนวนและจัดทำข้อสอบฉบับสมบูรณ์เพื่อใช้ในการแข่งขันต่อไป

### 1.คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- 1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6
- 1.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3

### 2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

- 2.1 ประเภททีม
- 2.2 จำนวนผู้เข้าแข่งขันทีมละ 3 คน

### 3. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

3.1 ส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน จำนวน 3 คน พร้อมรายชื่อครูผู้ฝึกซ้อม จำนวน 1 คน ผ่าน QR code ไปสมัครที่ระบุด้านบน ภายในวันที่ 2 ธันวาคม 2567

3.2 ลักษณะการแข่งขัน: ลักษณะการแข่งขัน: ส่งคลิปวิดีโอการพูดภาษาอังกฤษตามหัวข้อที่กำหนด โดย Scan QR code หรือส่งผ่านลิงค์ Google Form ที่ระบุด้านล่าง ภายในวันที่ 16 ธันวาคม 2567

-ส่งเอกสารรูปเล่มรายงานการแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ จำนวน 3 ชุด

ภายในวันที่ 16 ธันวาคม 2567 (ดูวันที่เสตมป์ส่งไปรษณีย์เป็นหลัก)

ส่งมาที่ โรงเรียนมาลาสารวรรค์พิทยา 303 หมู่ที่ 3 ตำบลบ้านนา อำเภอบ้านนา

จังหวัดนครนายก 26110 โทรศัพท์ 037-381021 / 065-5494150

พร้อมวงเล็บมุมซอง “แข่งขันทักษะ Science Show ชั้น....”

- ส่งคลิปการนำเสนอการแสดงทางวิทยาศาสตร์ โดย Scan QR code หรือส่งผ่านลิงค์ Google Form ที่ระบุด้านล่าง ภายในวันที่ 16 ธันวาคม 2567 ความยาวของคลิป 13-15 นาที **คลิปที่ส่งมา ต้องไม่มีการตัดต่อระหว่างคลิป** (กำหนดให้มีผู้แสดงในคลิป จำนวน 3 คน เท่านั้น ไม่อนุญาติให้ใช้บุคคลประกอบฉากหรือทำหน้าที่ใด ๆ) กรณีใช้เวลาแสดงเกินหรือขาด จะถูกหักคะแนน นาทีละ 1 คะแนน (เศษวินาทีที่เกินหรือขาดตั้งแต่ 30 วินาที ให้ปัดเป็น 1 นาที) ทั้งนี้การหักคะแนนเรื่องการใช้เวลาแสดง หักได้สูงสุดได้ไม่เกิน 5 คะแนน

รอ QR code

3.3 เนื้อหาคลิปการนำเสนอ ต้องมีการแนะนำอุปกรณ์ กล่าวถึงที่มาของการแสดง เชื่อมโยงความสัมพันธ์ของกิจกรรม นำเสนอการทดลอง สรุปคุณค่าและประโยชน์ของกิจกรรม ให้ใช้อุปกรณ์จริงในการนำเสนอไม่ใช่รูปภาพ



#### 4. เกณฑ์การให้คะแนน (คะแนนเต็ม 100 คะแนน)

<b>4.1 สารทางวิชาการ</b>	<b>35 คะแนน</b>
- เนื้อหาทางวิทยาศาสตร์ที่ถูกต้อง	10 คะแนน
- ความเชื่อมโยงสัมพันธ์ของกิจกรรมที่นำมาแสดง	8 คะแนน
- ผลสำเร็จของการทดลอง	7 คะแนน
- ความน่าสนใจของประเด็นในกิจกรรมที่นำเสนอ	5 คะแนน
<b>4.2 มีความคิดสร้างสรรค์ในกิจกรรมการแสดงที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ได้</b>	<b>25 คะแนน</b>
<b>4.3 การแสดง</b>	<b>30 คะแนน</b>
- วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการแสดง (มีความเหมาะสม ประหยัด และใช้วัสดุที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม)	5 คะแนน
- เทคนิคการนำเสนอ	5 คะแนน
- การใช้ภาษา	5 คะแนน
- ความปลอดภัย	5 คะแนน
- ความน่าสนใจ ความแปลกใหม่ของศิลปการนำเสนอ	5 คะแนน
- เวลาในการแสดงภายในเวลา 13-15 นาที	5 คะแนน
<b>4.4 การสรุปคุณค่าและประโยชน์ของกิจกรรมที่แสดง</b>	<b>10 คะแนน</b>
<b>4.5 รายงานการแสดง</b>	<b>5 คะแนน</b>

#### 5. เกณฑ์การได้รับรางวัล

คะแนน 80 - 100 คะแนน	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง
คะแนน 70 - 79 คะแนน	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน
คะแนน 60 - 69 คะแนน	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง
ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด	

#### 6. คณะกรรมการการแข่งขัน

##### 6.1 คุณสมบัติของคณะกรรมการ

- บุคลากรในท้องถิ่นที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะทางเหมาะสมกับกิจกรรม
- ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะทางเหมาะสมกับกิจกรรม
- บุคลากรสังกัดอื่น ๆ เช่น อาชีวศึกษา/วิทยาลัย/มหาวิทยาลัย เป็นต้น

##### 6.2 ข้อควรคำนึง

- กรรมการต้องไม่ตัดสินในกรณีสถานศึกษาของตนเข้าแข่งขัน
- กรรมการควรชี้แจงกติกาการแข่งขันและเกณฑ์การให้คะแนน ก่อนทำการแข่งขัน
- กรรมการควรมาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอื่น หรือสถาบันการศึกษาอื่นอย่าง

หลากหลาย

8. รูปแบบการเขียนรายงาน

(ปกนอก)

รายงานการแถลงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show)

เรื่อง .....

โดย

1. ....

2. ....

3. ....

ครูผู้ฝึกสอน

1. ....

2. ....

โรงเรียน ..... อำเภอ ..... จังหวัด.....

รายงานฉบับนี้เป็นส่วนประกอบของการแถลงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show)

ระดับชั้น .....

เนื่องในการแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 6

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

(ปกใน)

เรื่อง .....

โดย

1. ....

2. ....

3. ....

ครูผู้ฝึกสอน

1. ....

2. ....

คำนำ

สารบัญ

- ๑. มุลเหตุจูงใจ (บทนำอธิบายถึงที่มาของเรื่องที่น่ามาแสดง
- ๒. เนื้อหาโดยย่อ
- ๓. การนำหลักการทางวิทยาศาสตร์เข้ามาใช้
- ๔. การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้

} ความยาวไม่เกิน 5 หน้า

บรรณานุกรม

ภาคผนวก จำนวนไม่เกิน 5 หน้า

**หมายเหตุ** ขนาดของกระดาษเขียนรายงานให้ใช้กระดาษพิมพ์ ขนาด A4, พิมพ์หน้าเดียว, ใช้ตัวอักษร TH Sarabun 16, ความยาวไม่เกิน 5 หน้า (จากข้อ 1-4 ) อาจมีภาคผนวกได้อีกไม่เกิน 5 หน้า และทำรายงานส่งตามรูปแบบการเขียนรายงานที่กำหนด โดยจัดส่งเอกสารรูปเล่มรายงานทางไปรษณีย์ตามระยะเวลาที่กำหนดเท่านั้น

### 1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- 1.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6
- 1.2 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

### 2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

- 2.1 ประเภททีม
- 2.2 จำนวนผู้เข้าแข่งขันทีมละ 3 คน

### 3. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

3.1 ส่งรายชื่อนักเรียนผู้เข้าแข่งขัน จำนวน 3 คน พร้อมรายชื่อครูผู้ฝึกซ้อม จำนวน 1 คน ผ่าน QR code ใบสมัครที่ระบุด้านบน ภายในวันที่ 2 ธันวาคม 2567

3.2 ลักษณะการแข่งขัน: การแข่งขันแบ่งออกเป็น 2 ช่วง ได้แก่ การคิดออกแบบนวัตกรรมและการนำเสนอ

#### 3.3 รายละเอียดการแข่งขัน

3.3.1 กรรมการเปิดวิดีโอทัศน์ “สถานการณ์ปัญหาสิ่งแวดล้อม” จากการจับฉลากเลือกให้ผู้แข่งขันทุกทีมได้ดู พร้อมกันจนจบ

3.3.2 ทีมนักเรียนร่วมกันวิเคราะห์สถานการณ์ดังกล่าว เพื่อนำไปสู่การออกแบบนวัตกรรมแก้ไขปัญหาดังกล่าว

3.3.3 วาดภาพร่างนวัตกรรมในข้อ 2 ลงในกระดาษขนาด A3 เพื่อนำเสนอแนวคิดในการออกแบบนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหา (กรรมการบันทึกภาพเป็นไฟล์ .jpg ให้กับนักเรียนทุกทีม) ทั้งนี้เจ้าภาพเตรียมกระดาษ ดินสอ ยางลบ สีไม้ สีน้ำ สีเมจิก ไม้บรรทัด ให้กับผู้เข้าแข่งขันเพื่อประกอบการร่างนวัตกรรม

3.3.4 ผู้แข่งขันเตรียมการพูดนำเสนอแนวคิดในการออกแบบนวัตกรรม โดยใช้ภาพร่างนวัตกรรมในข้อ 3 ประกอบการนำเสนอแนวคิด เป็นเวลา 5 นาที จนครบทุกทีม

3.3.5 ทุกทีมตอบข้อซักถามของกรรมการเป็นเวลา 15 นาที โดยกรรมการจับฉลากเลือกแต่ละทีม

#### 3.4 หัวข้อการแข่งขัน

- 1) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 - สถานการณ์ปัญหาสิ่งแวดล้อมในประเทศไทย
- 2) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 - สถานการณ์ปัญหาสิ่งแวดล้อมของโลก

#### 3.5 เวลาที่ใช้ในการแข่งขัน 1 ชั่วโมง 20 นาที มีดังนี้

- 1) นักเรียนร่วมกันวิเคราะห์สถานการณ์และวาดภาพร่างนวัตกรรม 60 นาที
- 2) นักเรียนพูดนำเสนอแนวคิดในการออกแบบนวัตกรรม โดยใช้ภาพร่างนวัตกรรมในข้อ 3 ประกอบการนำเสนอแนวคิด เป็นเวลา 5 นาที
- 3) ตอบข้อซักถามของกรรมการเป็นเวลา 15 นาที

## หมายเหตุ

1. เวลาในการพูด อยู่ในเวลาที่กำหนด ไม่ตัดคะแนน ใช้เวลาน้อยหรือมากกว่าเวลาที่กำหนด ตัดนาทีละ 1 คะแนน (เศษวินาทีที่เกินหรือขาดตั้งแต่ 30 วินาที ให้ปัดเป็น 1 นาที) ทั้งนี้การหักคะแนนเรื่องเวลา หักได้สูงสุดได้ไม่เกิน 5 คะแนน

2. เริ่มจับเวลาเมื่อภาพนวัตกรรมปรากฏบนจอ

### 3.6 การแต่งกายชุดนักเรียน

## 4. เกณฑ์การให้คะแนน 100 คะแนน

รายละเอียดเกณฑ์	คะแนน
<b>4.1 ภาพร่างนวัตกรรม (Innovation) เวลา 60 นาที</b>	<b>60 คะแนน</b>
- สอดคล้องกับประเด็นปัญหา	10 คะแนน
- สามารถนำไปเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาได้	10 คะแนน
- มีขั้นตอนการดำเนินงานที่ชัดเจน	5 คะแนน
- มีการประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะตามหลักการอย่างสมเหตุสมผล	10 คะแนน
- มีความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบนวัตกรรม	15 คะแนน
- ภาพวาดสามารถสื่อสารแนวคิดในการออกแบบนวัตกรรม	10 คะแนน
<b>4.2 การนำเสนอ (Presentation)</b>	<b>35 คะแนน</b>
- การใช้ภาษาที่สื่อสารให้เข้าใจได้ง่าย	10 คะแนน
- บุคลิกภาพในการสื่อสารมีความน่าสนใจ	10 คะแนน
- การตอบคำถามด้วยความมั่นใจ	5 คะแนน
- การทำงานเป็นทีม	10 คะแนน
<b>4.3 ระยะเวลาที่กำหนด (Time)</b>	<b>5 คะแนน</b>

## 5. เกณฑ์การตัดสิน

คะแนน 80-100 คะแนน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

คะแนน 70-79 คะแนน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน

คะแนน 60-69 คะแนน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง

ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

## 6. คณะกรรมการในการตัดสิน จำนวน 3-5 คน

คุณสมบัติของคณะกรรมการ

- ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการคิดและการออกแบบนวัตกรรม
- ครูผู้สอนที่มีความเชี่ยวชาญด้านการคิดและการออกแบบนวัตกรรม (ไม่จำกัดสาระการเรียนรู้)
- กรรมการควรมาจากสถาบันการศึกษาที่หลากหลาย
- คณะกรรมการจับเวลา 1 คน ให้แสดงเวลาในขณะที่ผู้เข้าแข่งขันพูด

กรรมการจับเวลาควรมืออุปกรณ์ ดังนี้ ป้าย 3 สี(เขียว แดง เหลือง)

สีเขียว หมายถึง เริ่มพูดได้

สีเหลือง หมายถึง เตือนก่อนหมดเวลา 1 นาที

สีแดง หมายถึง หมดเวลา ในการแข่งขัน แต่ผู้พูดสามารถพูดต่อได้ภายในเวลาที่กำหนด (30 วินาที) โดยไม่  
โดนหักคะแนน

การจับเวลาจะเริ่ม หลังจากทีนักเรียนแนะนำตัวและพูดหัวข้อ



## กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ที่	รายการแข่งขัน	ประเภท	ระดับที่แข่งขัน			
			ป.1-3	ป.4-6	ม.1-3	ม.4-6
1	การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) (หลักสูตรสามัญ)	เดี่ยว	✓	✓	✓	✓
2	การแข่งขันเล่านิทานภาษาอังกฤษ (Story Telling) (หลักสูตรสามัญ)	เดี่ยว	✓	✓	✓	-
3	การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษาจีน (หลักสูตรสามัญ)	ทีม 2 คน	✓	✓	✓	✓

QR Code ใบสมัครการแข่งขัน : **กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**

 <p>การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ ป.1-3  <a href="https://forms.gle/y7wFVgbDjWzxX5z6">https://forms.gle/y7wFVgbDjWzxX5z6</a></p>	 <p>การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ ป.4-6  <a href="https://forms.gle/2ubU7y8kr4eEQ3WJ6">https://forms.gle/2ubU7y8kr4eEQ3WJ6</a></p>
 <p>การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ ม.1-3  <a href="https://forms.gle/a4XKroo97BJd7mmt8">https://forms.gle/a4XKroo97BJd7mmt8</a></p>	 <p>การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ ม.4-6  <a href="https://forms.gle/k52xBwdQJuaeT6wv8">https://forms.gle/k52xBwdQJuaeT6wv8</a></p>

QR Code ใบสมัครการแข่งขัน : กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ



การแข่งขันเล่านิทานภาษาอังกฤษ (Story Telling) ป.1-3  
<https://forms.gle/r3aCHFEnuFg7TtSG7>



การแข่งขันเล่านิทานภาษาอังกฤษ (Story Telling) ป.4-6  
<https://forms.gle/6GypGHyF1nzh7gp7>



การแข่งขันเล่านิทานภาษาอังกฤษ (Story Telling) ม.1-3  
<https://forms.gle/cGmdHXL3tewS2K6H6>



การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษาจีน ป.1-3  
<https://forms.gle/HVpqwMiHHbszU2xA7>



การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษาจีน ป.4-6  
<https://forms.gle/XjdPe68Axc12cBX77>



การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษาจีน ม.1-3  
<https://forms.gle/1KTPuTBZoPDgAVv6>



การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษาจีน ม.4-6  
<https://forms.gle/nsMpTVuM3WcAataFA>

## 1. คุณสมบัติผู้แข่งขัน

### กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ : การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech)

- 1.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3
- 1.2 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6
- 1.3 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3
- 1.4 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6

## 2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

2.1 ประเภทหลักสูตรสามัญ คือ นักเรียนสัญชาติไทยที่เรียนภาษาอังกฤษจำนวน 3 - 5 คาบ ต่อสัปดาห์ ในหลักสูตรสามัญหรือหลักสูตร IEP ที่มีบิดาหรือมารดา หรือผู้ปกครอง ถิ่นสัญชาติไทยต้องเป็นนักเรียนที่ไม่เคยไปศึกษาหรืออาศัยอยู่ต่างประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษ เป็นภาษาราชการ นานเกิน 6 เดือน

2.2 จำนวนผู้เข้าแข่งขันระดับละ 1 คน ในประเภทหลักสูตรสามัญ

## 3. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

3.1 ส่งรายชื่อนักเรียนผู้เข้าแข่งขัน จำนวน 1 คน พร้อมรายชื่อครูผู้ฝึกซ้อม จำนวน 1 คน ผ่าน QR code ใบสมัครที่ระบุด้านบน ภายในวันที่ 2 ธันวาคม 2567

3.2 ลักษณะการแข่งขัน: ลักษณะการแข่งขัน: ส่งคลิปวิดีโอการพูดภาษาอังกฤษตามหัวข้อที่กำหนด โดย Scan QR code หรือส่งผ่านลิงค์ Google Form ที่ระบุด้านล่าง ภายในวันที่ 16 ธันวาคม 2567

ความยาวของคลิปตามที่กำหนดแต่ละหลักสูตร **คลิปที่ส่งมา ต้องไม่มีการตัดต่อระหว่างคลิป**

รอ QR code

### 3.3 หัวข้อการแข่งขันทุกระดับชั้น

3.3.1 นักเรียนระดับชั้น ป.1-3

How to make you healthy

3.3.2 นักเรียนระดับชั้น ป.4-6

How I Spend My Free Time

3.3.3 นักเรียนระดับชั้น ม.1-3

Welcome to My Hometown

3.3.4 นักเรียนระดับชั้น ม.4-6

Ways to Your Dream Job



### 3.4 วงคำศัพท์ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรม)

- 1) นักเรียนระดับชั้น ป.1-3 ภายในวงคำศัพท์ประมาณ 300 – 450 คำ
- 2) นักเรียนระดับชั้น ป.4-6 ภายในวงคำศัพท์ประมาณ 1,050 – 1,200 คำ
- 3) นักเรียนระดับชั้น ม.1-3 ภายในวงคำศัพท์ประมาณ 2,100 – 2,250 คำ
- 4) นักเรียนระดับชั้น ม.4-6 ภายในวงคำศัพท์ประมาณ 3,600 – 3,750 คำ

### 3.5 เวลาที่ใช้ในการแข่งขัน มีดังนี้

- 1) ระดับชั้น ป.1-3 ใช้เวลาในการพูด 2 – 3 นาที (พูดอย่างน้อย 2 นาที ไม่เกิน 3 นาที)
- 2) ระดับชั้น ป.4-6 ใช้เวลาในการพูด 3 – 4 นาที (พูดอย่างน้อย 3 นาที ไม่เกิน 4 นาที)
- 3) ระดับชั้น ม.1-3 ใช้เวลาในการพูด 4 – 5 นาที (พูดอย่างน้อย 4 นาที ไม่เกิน 5 นาที)
- 4) ระดับชั้น ม.4-6 ใช้เวลาในการพูด 5 – 6 นาที (พูดอย่างน้อย 5 นาที ไม่เกิน 6 นาที)

### **หมายเหตุ**

1. เวลาในการพูด อยู่ในเวลาที่กำหนด ไม่ตัดคะแนน ใช้เวลาน้อยหรือมากกว่าเวลาที่กำหนด ตัดนาที่ ละ 1 คะแนน (เศษวินาทีที่เกินหรือขาดตั้งแต่ 30 วินาที ให้ปัดเป็น 1 นาที) ทั้งนี้การหักคะแนนเรื่องเวลา หักได้สูงสุด ได้ไม่เกิน 5 คะแนน

2. เริ่มจับเวลาเมื่อแนะนำตัวเสร็จ ไม่รวมเวลาในการแนะนำตัว

3.6 การแต่งกายชุดนักเรียน โดยไม่มีการใช้อุปกรณ์ประกอบการพูด สามารถใช้ไมโครโฟนในการอัดคลิปได้

## 4. เกณฑ์การให้คะแนน คะแนนเต็ม 100 คะแนน

### 4.1 ด้านเนื้อหา (Content)

35 คะแนน

- เนื้อเรื่องมีความถูกต้องตามหัวเรื่องที่กำหนด (Accuracy and Consistency) 15 คะแนน
- ความถูกต้องของภาษาในรูปแบบการพูดสุนทรพจน์ (Form & Organizing of Speech) 10 คะแนน
- ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ (Creative) 10 คะแนน

### 4.2 ด้านความคล่องแคล่วในทักษะภาษา (Language Competence and Fluency) 45 คะแนน

- การใช้ภาษาเหมาะสมกับระดับชั้น (Difficulty Level) ด้านศัพท์ (Vocabulary) 15 คะแนน
- โครงสร้างและคำสันธาน (Structure & Connectors)
- ความสามารถด้านการออกเสียงการเน้นคำ การลงเสียงสูงต่ำ การเน้นคำสำคัญ 20 คะแนน
- ในประโยคและจังหวะการหยุดในช่วงจบประโยค (Pronunciation, stress, Intonation, rhythm, pausing and pace)
- การใช้น้ำเสียงสอดคล้องกับเนื้อหาที่พูด (Tone) 10 คะแนน

### 4.3 ความสำเร็จในการถ่ายทอด (Presentation)

15 คะแนน

- ความสามารถในการสื่อถึงผู้ฟัง (Communication) 10 คะแนน
- บุคลิก ท่าทาง (Personality) 5 คะแนน

### 4.4 พูดในระยะเวลาที่กำหนด (Time)

5 คะแนน

## 5. เกณฑ์การตัดสิน

คะแนน 80-100 คะแนน	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง
คะแนน 70-79 คะแนน	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน
คะแนน 60-69 คะแนน	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง
ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด	

## 6. คณะกรรมการในการตัดสิน จำนวน 3-5 คน

คุณสมบัติของคณะกรรมการ

- เจ้าของภาษา (Native Speaker) อย่างน้อย 1 คน ในคณะกรรมการตัดสิน
- ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ
- ผู้ทรงคุณวุฒิด้านภาษาอังกฤษ
- กรรมการควรมาจากสถาบันการศึกษาที่หลากหลาย

### 1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- 1.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3
- 1.2 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6
- 1.3 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3

### 2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

2.1 ประเภทนักเรียนหลักสูตรสามัญ คือ นักเรียนสัญชาติไทยที่เรียนภาษาอังกฤษจำนวน 3-5 คาบต่อสัปดาห์ ในหลักสูตรสามัญหรือหลักสูตร IEP ที่มีบิดาหรือมารดาหรือผู้ปกครองถือสัญชาติไทย ต้องเป็นนักเรียนที่ไม่เคยไปศึกษา หรืออาศัยอยู่ต่างประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาราชการ นานเกิน 6 เดือน

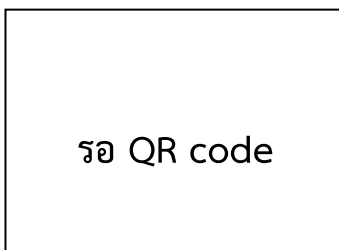
2.2 จำนวนผู้เข้าแข่งขันระดับละ 1 คน ในประเภทหลักสูตรสามัญ

### 3. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

3.1 ส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน จำนวน 1 คน พร้อมรายชื่อครูผู้ฝึกซ้อม จำนวน 1 คน ผ่าน QR code ในสมัครที่ระดับานบน ภายในวันที่ 2 ธันวาคม 2567

3.2 ลักษณะการแข่งขัน: ลักษณะการแข่งขัน: ส่งคลิปวิดีโอการพูดภาษาอังกฤษตามหัวข้อที่กำหนด โดย Scan QR code หรือส่งผ่านลิงค์ Google Form ที่ระดับานล่าง ภายในวันที่ 16 ธันวาคม 2567

ความยาวของคลิปตามที่กำหนดแต่ละหลักสูตร **คลิปที่ส่งมา ต้องไม่มีการตัดต่อระหว่างคลิป**



3.3 นิทานที่ใช้แข่งขัน เป็นนิทานพื้นบ้านของไทย หรือของต่างประเทศ หรือนิทานอีสป

3.4 ความยาวของคลิปการเล่านิทาน

- ระดับชั้น ป.1 - 3 ใช้เวลาในการเล่า 4 - 5 นาที (อย่างน้อย 4 นาที ไม่เกิน 5 นาที)
- ระดับชั้น ป.4 - 6 ใช้เวลาในการเล่า 5 - 6 นาที (อย่างน้อย 5 นาที ไม่เกิน 6 นาที)
- ระดับชั้น ม.1 - 3 ใช้เวลาในการเล่า 6 - 7 นาที (อย่างน้อย 6 นาที ไม่เกิน 7 นาที)

3.5 การแต่งกายชุดนักเรียน โดยไม่มีการใช้อุปกรณ์ประกอบการเล่าเรื่อง สามารถใช้ไมโครโฟนในการอัดคลิปได้

3.6 ขณะพูดห้ามใช้อุปกรณ์เอกสารอื่นๆ และบันทึกช่วยจำประกอบการพูด

### 4. เกณฑ์การให้คะแนน คะแนนเต็ม 100 คะแนน

#### 4.1 เนื้อเรื่อง (Content) 35 คะแนน

- เนื้อหาที่น่าสนใจ เหมาะสมกับวัย (Interesting & Proper Content)

15 คะแนน

- รูปแบบการเล่าเรื่อง การนำเสนอ (Form & Organizing) 10

คะแนน

- ข้อคิดในการนำเสนอ (Moral) 10

คะแนน

#### 4.2 ความคล่องแคล่วด้านการใช้ภาษา (Language and Competence) 60 คะแนน

- ใช้ภาษาถูกต้อง คำศัพท์ โครงสร้าง คำสันธานและความเหมาะสมกับระดับชั้น

(Vocabulary, Structure & Connectors) 20

คะแนน

- ความสามารถด้านการออกเสียง (Pronunciation) 20

คะแนน

- การใช้น้ำเสียง และอารมณ์ สอดคล้องกับเนื้อเรื่อง (Tone) 20

คะแนน

#### 4.3 เล่าตามระยะเวลาที่กำหนด (Time) 5 คะแนน

**หมายเหตุ** 1. เวลาในการพูด อยู่ใน ' ช่วงเวลาที่กำหนด พูดเกินได้ 30 วินาที จะไม่ตัดคะแนน ใช้เวลาน้อยหรือมากกว่า เวลาที่กำหนดตัดนาทีละ 1 คะแนน (เศษวินาทีที่เกินหรือขาดตั้งแต่ 30 วินาที ให้ปัดเป็น 1 นาที) ทั้งนี้การหักคะแนนเรื่อง เวลา หักได้สูงสุดได้ไม่เกิน 5 คะแนนโดยหักจากผลคะแนนรวมสุดท้าย

2. เริ่มจับเวลาเมื่อแนะนำตัวเสร็จ ไม่รวมเวลาในการแนะนำตัว

### 5. เกณฑ์การตัดสิน

คะแนน 80-100 คะแนน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

คะแนน 70-79 คะแนน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน

คะแนน 60-69 คะแนน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง

ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

### 6. คณะกรรมการในการตัดสิน จำนวน 3 - 5 คน

#### 6.1 คุณสมบัติของคณะกรรมการ

- เจ้าของภาษา (Native Speaker) อย่างน้อย 1 คน ในคณะกรรมการตัดสิน

- ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ

- ผู้ทรงคุณวุฒิด้านภาษาอังกฤษ

- กรรมการควรมาจากสถาบันการศึกษาที่หลากหลาย

## กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ : การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษาจีน (หลักสูตรสามัญ)

### 1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- 1.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3
- 1.2 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6
- 1.3 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3
- 1.4 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6

### 2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

- 2.1 ประเภทนักเรียนหลักสูตรสามัญ คือ นักเรียนสัญชาติไทยที่เรียนภาษาจีน 1 - 2 คาบ / สัปดาห์
- 2.2 ประเภทการแข่งขัน แข่งขันประเภททีม ทีมละ 2 คน

**หมายเหตุ** การจำแนกประเภทหลักสูตร ยึดจำนวนคาบที่เรียนภาษาจีนเป็นหลัก ประกอบกับหลักสูตรที่นักเรียนศึกษา อยู่ เช่น นักเรียนสัญชาติไทย ศึกษาอยู่ในหลักสูตรสามัญ แต่จำนวนคาบที่เรียนภาษาจีน เป็น 3 คาบ **ดังนั้น** นักเรียน ไม่สามารถเข้าร่วมการแข่งขันได้

- นักเรียนสัญชาติไทย ศึกษาอยู่ในหลักสูตรสามัญที่เรียนภาษาจีน 1-2 คาบ มีมารดาเป็นชาวมาเลเซียที่ใช้ภาษาจีน สื่อสารในชีวิตประจำวันกับนักเรียน **ดังนั้น** นักเรียนไม่สามารถเข้าร่วมการแข่งขันได้

- นักเรียนสัญชาติไทย ศึกษาอยู่ในหลักสูตรสามัญที่เรียนภาษาจีน 1-2 คาบ มีบิดาเป็นชาวจีน แต่อาศัยอยู่กับมารดา และไม่ได้ใช้ภาษาจีนในการสื่อสารในชีวิตประจำวันกับบุคคลในบ้าน **ดังนั้น** นักเรียนเข้าแข่งขันในประเภทหลักสูตรสามัญ

### 3. เอกสารหลักฐานที่ผู้เข้าแข่งขันต้องแนบส่ง (ขนาดไฟล์ต้องไม่เกิน 100 MB)

- 3.1 สำเนาระเบียนแสดงผลการเรียน (ปพ.1) ที่เป็นปัจจุบัน ที่ให้เห็นถึงรายวิชา แต่อาจยังไม่แสดงผลการเรียนได้
  - 3.2 สำเนาบัตรประชาชนของผู้เข้าแข่งขัน
  - 3.3 สำเนาทะเบียนบ้าน ที่ปรากฏชื่อผู้แข่งขัน และชื่อบิดาและมารดา หรือผู้ปกครอง ของผู้แข่งขัน
  - 3.4 สำเนาบทพูดที่ใช้ในการแข่งขัน
- ทั้งนี้ หากกรรมการตรวจสอบ แล้วพบว่า ผู้แข่งขันคนใดขาดคุณสมบัติในการแข่งขัน

ผู้แข่งขันและทีมจะถูกตัดสิทธิ์การแข่งขัน

#### 4. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

4.1 ส่งรายชื่อนักเรียนผู้เข้าแข่งขัน จำนวน 2 คน พร้อมรายชื่อครูผู้ฝึกซ้อม จำนวน 1 คน ผ่าน QR code ในสมัครที่ระดับตำบล ภายในวันที่ 2 ธันวาคม 2567

4.2 ลักษณะการแข่งขัน: ลักษณะการแข่งขัน: ส่งคลิปวิดีโอการพูดภาษาจีนตามหัวข้อที่กำหนด โดย Scan QR code หรือส่งผ่านลิงค์ Google Form ที่ระดับตำบล ภายในวันที่ 16 ธันวาคม 2567

-ส่งเอกสารบทพูดที่ใช้ในการแข่งขัน จำนวน 3 ชุด

รอ QR code

#### 4.3 หัวข้อการแข่งขัน

- ระดับชั้น ป.1 - 3 : **ครอบครัวของฉัน**
- ระดับชั้น ป.4 - 6 : **จังหวัดฉันมีดี**
- ระดับชั้น ม.1 - 3 : **สุขกายสุขใจ เทียวไทยกันเถอะ**
- ระดับชั้น ม.4 - 6 : **อาชีพที่ฉันมุ่งมั่นจะทำ**

#### 4.4 เวลาในการแข่งขัน (ไม่รวมการแนะนำตัวเอง)

- ระดับชั้น ป.1-3 ใช้เวลาในการพูด 3 นาที
- ระดับชั้น ป.4-6 ใช้เวลาในการพูด 3 นาที
- ระดับชั้น ม.1-3 ใช้เวลาในการพูด 4 นาที
- ระดับชั้น ม.4-6 ใช้เวลาในการพูด 5 นาที

\* การจับเวลาจะเริ่ม หลังจากทีนักเรียนแนะนำตัวและพูดหัวข้อ

หากใช้เวลาในการพูดเกินหรือน้อยกว่าเวลาที่กำหนด ดังกล่าวข้างต้น แต่ไม่เกิน 30 วินาที

จะไม่ตัดคะแนน หากเกินกว่า 30 วินาที ทุก 10 วินาทีจะถูกตัด 1 คะแนน

#### 4.5 อุปกรณ์ประกอบการพูด คือ ป้ายนิเทศที่ทำจากแผ่นฟิวเจอร์บอร์ด

ขนาด 65 x 81 เซนติเมตร (+/- ไม่เกิน 3 เซนติเมตร โดยอนุโลม) จำนวนเพียง 1 แผ่นเท่านั้น (ใช้ได้ทั้งสองด้าน)โดยให้มีภาพจำนวนไม่เกิน20ภาพ **ห้ามเขียนข้อความอื่นใดบนป้ายนิเทศ** หากภาพที่นำมาใช้เป็นภาพที่มีข้อความภาษาไทยปรากฏอยู่ในภาพเล็กน้อยสามารถนำมาใช้ได้ทั้งนี้ ห้ามใช้ภาพที่มีข้อความที่เป็นภาษาจีนปรากฏอยู่ในป้าย

#### 4.6 แต่งกายด้วยชุดนักเรียน

## 5 เกณฑ์การให้คะแนน 100 คะแนน

<b>5.1 ด้านเนื้อหา (Content)</b>	<b>30 คะแนน</b>
- เนื้อหาถูกต้องและน่าสนใจ (Accuracy and Interesting) คะแนน	10
- ความถูกต้องทางภาษา (Form & Organizing of Speech) คะแนน	10
- ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ (Creativity) คะแนน	10
<b>5.2 ด้านความคล่องแคล่วในทักษะภาษา (Language Competence and Fluency)</b>	<b>25 คะแนน</b>
- การใช้ภาษาเหมาะสมกับระดับชั้น (Difficulty Level) คะแนน	10
ด้านศัพท์(Vocabulary) โครงสร้างและคำสันธาน (Structure & Connectors)	
- ความสามารถด้านการออกเสียง การเน้นคำ การลงเสียงสูง การเน้นคำสำคัญ คะแนน ในประโยคและจังหวะการหยุดในช่วงจบประโยค (Pronunciation, Stress, Intonation, rhythm, pausing and pace)	15
<b>5.3 ความสำเร็จในการถ่ายทอด (Presentation)</b>	<b>45 คะแนน</b>
- การใช้เสียงสอดคล้องกับเนื้อหาที่พูด (Tone) คะแนน	10
- ความสามารถในการสื่อสารถึงผู้ฟัง (Communication) คะแนน	10
- บุคลิกท่าทางการนำเสนอ คะแนน	10
- การทำงานร่วมกัน (Team work) คะแนน	10
- การใช้เวลาตามที่กำหนด (Time) คะแนน	5

## 6 เกณฑ์การตัดสิน

คะแนน 80-100 คะแนน	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง
คะแนน 70-79 คะแนน	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน
คะแนน 60-69 คะแนน	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง



## ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

### 7 คณะกรรมการในการตัดสิน จำนวน 3 - 5 คน

#### 7.1 คุณสมบัติของคณะกรรมการ

- เจ้าของภาษา (Native Speaker) อย่างน้อย 1 คน ในคณะกรรมการตัดสิน
- ครูผู้สอนภาษาจีนที่ไม่มีส่วนเกี่ยวข้องกับโรงเรียนของผู้แข่งขัน
- ผู้ทรงคุณวุฒิด้านภาษาจีน
- กรรมการควรมาจากสถาบันการศึกษาที่หลากหลาย

### 8 สถานที่ทำการแข่งขัน

- ห้องเรียนที่ไม่มีเสียงจากภายนอกรบกวน



## กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ที่	รายการแข่งขัน	ประเภท	ระดับชั้นที่แข่งขัน		
			ป.1-3	ป.4-6	ม.1-3
1	ท่องอาขยานทำนองเสนาะ	เดี่ยว	✓	✓	✓
2	เรียงร้อยถ้อยความ-เขียนเรื่องจากภาพ	เดี่ยว	✓	-	-
3	เรียงร้อยถ้อยความ-เขียนเรียงความ	เดี่ยว	-	✓	✓

QR Code ใบสมัครการแข่งขัน : **กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**

 <p>ท่องอาขยานทำนองเสนาะ ป.1-3 <a href="https://forms.gle/cUEqetyhFYZgyVSdA">https://forms.gle/cUEqetyhFYZgyVSdA</a></p>	 <p>ท่องอาขยานทำนองเสนาะ ป.4-6 <a href="https://forms.gle/rRqQX8QLT74EE6Qw7">https://forms.gle/rRqQX8QLT74EE6Qw7</a></p>	 <p>ท่องอาขยานทำนองเสนาะ ม.1-3 <a href="https://forms.gle/khELCf8f9wcdpDQs8">https://forms.gle/khELCf8f9wcdpDQs8</a></p>
 <p>เรียงร้อยถ้อยความ-เขียนเรื่องจากภาพ ป.1-3 <a href="https://forms.gle/HiiBre1ATZ9SVrsn8">https://forms.gle/HiiBre1ATZ9SVrsn8</a></p>	 <p>เรียงร้อยถ้อยความ-เขียนเรียงความป.4-6 <a href="https://forms.gle/fFvAyWRxLbaQ54cF9">https://forms.gle/fFvAyWRxLbaQ54cF9</a></p>	 <p>เรียงร้อยถ้อยความ-เขียนเรียงความ ม.1-3 <a href="https://forms.gle/4rxYYpMAn1P1cs1CA">https://forms.gle/4rxYYpMAn1P1cs1CA</a></p>

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย : 1 ท่องอาขยานทำนองเสนาะ**

### 1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

1.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3

1.2 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6

1.3 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3

## 2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

2.1 ประเภทเดี่ยว

2.2 จำนวนผู้เข้าแข่งขันระดับละ 1 คน

## 3. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

3.1 ส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน จำนวน 1 คน พร้อมรายชื่อครูผู้ฝึกซ้อม จำนวน 1 คน ผ่าน QR code ใบสมัครที่ระบุด้านบน ภายในวันที่ 2 ธันวาคม 2567

3.2 ลักษณะการแข่งขัน: ส่งคลิปวิดีโอการออกการท่องอาขยานทำนองเสนาะ โดย Scan QR code หรือส่งผ่านลิงค์ Google Form ที่ระบุด้านล่าง ภายในวันที่ 16 ธันวาคม 2567

รอ QR code

3.3 บทอาขยานที่กำหนด ระดับชั้นละ 2 บท

- ระดับประถมศึกษาปีที่ 1-3: เด็กเอ๋ย เด็กน้อย(หลัก) และ วิชาหนาเจ้า(เลือก)
- ระดับประถมศึกษาปีที่ 4-6: สังข์ทอง ตอนกำเนิดพระสังข์(หลัก) และ ผู้ชนะ(เลือก)
- ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3: โคลงโลกนิติ(หลัก) และ พระอภัยมณี ตอนพระอภัยมณีหนีนางผีเสื้อ(เลือก)

3.4 รายละเอียดเกี่ยวกับการแข่งขัน:

- เวลาในการท่องบทอาขยานทำนองเสนาะ ขึ้นอยู่กับเนื้อหาของบทอาขยานที่กำหนดทั้ง 2 บท
- ให้พูดชื่อบทอาขยานที่จะท่อง ก่อนการท่องของแต่ละบท
- คลิปที่ส่งมาต้องไม่มีการตัดต่อระหว่างคลิป
- สามารถใช้ไมโครโฟนในการอัดคลิป

3.5 การแต่งกายชุดนักเรียน

4. เกณฑ์การให้คะแนน 100 คะแนน

4.1 ถูกต้องตามฉันทลักษณ์ของบทร้อยกรอง (บทละ 15 คะแนน) 30

คะแนน

4.2 ถูกต้องตามอักขรวิธี เช่น การอ่านคำ, การออกเสียงคำควบกล้ำ ร, ล, ๗ฯ 30

คะแนน

(ออกเสียงผิด 1 ครั้ง หัก 2 คะแนน) (บทละ 15 คะแนน)

4.3	น้ำเสียง เช่น ความไพเราะ ความหนักเบาและความชัดเจน (บทละ 10 คะแนน) คะแนน	20
4.4	ให้อารมณ์ความรู้สึกที่สอดคล้องกับเนื้อหาของบทอาขยาน คะแนน	10
4.5	มีบุคลิกภาพมั่นใจ คะแนน	10

## 5. เกณฑ์การตัดสิน

คะแนน 80-100 คะแนน	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง
คะแนน 70-79 คะแนน	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน
คะแนน 60-69 คะแนน	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง
ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด	

## 6. คณะกรรมการตัดสินการแข่งขัน จำนวน 3 – 5 คน

### 6.1 คุณสมบัติของกรรมการตัดสิน

- ผู้ทรงคุณวุฒิ ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านภาษาไทย หรือ
- ศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย หรือ
- ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- กรรมการควรมาจากสถาบันการศึกษาที่หลากหลาย

## กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย : 2 เรื่องร้อยถ้อยความ – เขียนเรื่องจากภาพ

### 1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

1.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3

### 2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

2.1 แข่งขันประเภทเดี่ยว

2.2 จำนวนผู้เข้าแข่งขันระดับละ 1 คน

### 3. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

3.1 ส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน จำนวน 1 คน พร้อมรายชื่อครูผู้ฝึกซ้อม จำนวน 1 คน ผ่าน QR code ใบสมัครที่ระบุด้านบน ภายในวันที่ 14 ธันวาคม 2565

3.2 ลักษณะการแข่งขัน: แข่งขันสดผ่านโปรแกรม Zoom ในวันที่กำหนด

- ชื่อที่ใช้เข้า Zoom ให้ระบุชื่อดังนี้ ลำดับที่แข่งขัน (ดูจากประกาศรายชื่อผู้แข่งขัน), กล้อง A หรือ B - ชื่อจังหวัด (ไม่ต้องใส่คำว่า จังหวัด) - ชื่อโรงเรียน (ไม่ต้องใส่คำว่า โรงเรียน) เช่น 01A - นครนายก - อัจฉริยะสามภาษา

- ให้เข้า Zoom ก่อนเวลาแข่งขันเริ่มอย่างน้อย 15 นาที เพื่อรายงานตัว

3.3 แข่งขันเขียนเรื่องจากภาพ ดำเนินการดังนี้

- กรรมการเตรียมภาพให้เหมาะสมกับระดับชั้นของนักเรียน

โดยภาพควรสื่อความในเชิงสร้างสรรค์

- เขียนเรื่องจากภาพตามที่กำหนดด้วยลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดเว้นบรรทัด

โดยใช้ดินสอดำความยาว 6 - 10 บรรทัด และตั้งชื่อเรื่องให้เหมาะสม ใช้เวลาในการแข่งขัน 1.30

ชั่วโมง

### 4. เกณฑ์การให้คะแนน คะแนนเต็ม 100 คะแนน แบ่งเป็น

#### 4.1 การเขียนเรื่องจากภาพ ระดับชั้น ป.1-3

##### 4.1.1 การตั้งชื่อเรื่อง 15 คะแนน

- มีคำที่สอดคล้องกับภาพ
- สื่อความหมายได้ตรงหรือสอดคล้องกับภาพ
- ใช้คำ วลี ประโยค หรือข้อความถูกต้องตามหลักภาษา

##### 4.1.2 สาระสำคัญของเรื่อง 40 คะแนน

- ลำดับความคิดอย่างต่อเนื่อง
- นำเสนอเนื้อหาตรงประเด็น
- เนื้อหามีความสัมพันธ์กับภาพ
- มีความเป็นเหตุเป็นผล
- มีการนำเสนอแนวคิดใหม่

##### 4.1.3 การใช้ภาษา 25 คะแนน

- เลือกใช้คำถูกต้อง
- เขียนเว้นวรรคถูกต้อง
- ใช้คำสุภาพ
- ใช้ประโยคสื่อความหมายได้
- ใช้คำได้สละสลวย

4.2 การเขียนสะกดคำ 10 คะแนน (เขียนผิดซ้ำให้นับเป็น 1 คำ)

4.3 ความเป็นระเบียบเรียบร้อย 10 คะแนน

- เขียนตัวอักษรอ่านง่าย
- สะอาดเรียบร้อย

## 5. เกณฑ์การตัดสิน

คะแนน 80-100 คะแนน	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง
คะแนน 70-79 คะแนน	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน
คะแนน 60-69 คะแนน	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง

6. คณะกรรมการตัดสินการแข่งขัน จำนวน 3 – 5 คน

6.1 คุณสมบัติของคณะกรรมการ

- ผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านภาษาไทย
- ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนเอกชน
- กรรมการควรมาจากสถาบันการศึกษาที่หลากหลาย

6.2 ข้อควรคำนึง

- กรรมการตัดสินต้องไม่ตัดสินในกรณีสถานศึกษาของตนเข้าแข่งขัน
- กรรมการตัดสินที่มาจากครูผู้สอนควรแต่งตั้งให้ตัดสินในระดับชั้นที่ทำการสอน
- กรรมการตัดสินควรมีที่มาจากสถานศึกษาอื่น ๆ ที่หลากหลาย
- กรรมการควรให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมภายหลังการตัดสินเพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนา

## กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย : เรียงร้อยถ้อยความ – เขียนเรียงความ

### 1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- 1.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6
- 1.2 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

### 2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

- 2.1 ประเภทเดี่ยว
- 2.2 จำนวนผู้เข้าแข่งขันระดับละ 1 คน

### 3. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

3.1 ส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน จำนวน 1 คน พร้อมรายชื่อครูผู้ฝึกซ้อม จำนวน 1 คน ผ่าน QR code ใบสมัครที่ระบุด้านบน ภายในวันที่ 2 ธันวาคม 2567

3.2 ลักษณะการแข่งขัน: แข่งขันสดผ่านโปรแกรม Zoom ในวันที่กำหนด

- ชื่อที่ใช้เข้า Zoom ให้ระบุชื่อดังนี้ ลำดับที่แข่งขัน (ดูจากประกาศรายชื่อผู้แข่งขัน), กล้อง AหรือB - ชื่อจังหวัด (ไม่ต้องใส่คำว่า จังหวัด) - ชื่อโรงเรียน (ไม่ต้องใส่คำว่า โรงเรียน) เช่น 01A - นครนายก - อัจฉริยะสามภาษา

- ให้เข้า Zoom ก่อนเวลาแข่งขันอย่างน้อย 15 นาที เพื่อรายงานตัว

- เปิดกล้อง ปิดไมค์ ผู้แข่งขันหันหน้าเข้ากล้อง เพื่อคณะกรรมการเห็นผู้แข่งขันเขียนเรียงความจากภาพ

- กรรมการจะอธิบายกฎของการแข่งขันพร้อมแสดงภาพ/ขอบเขตเนื้อหา สำหรับเขียนเรียงความผ่าน

Zoom

- เมื่อหมดเวลาการแข่งขัน ถือกระดาษการเขียนเรียงความที่ทำสำเร็จมายื่นหน้ากล้อง เพื่อให้กรรมการบันทึกภาพ

เมื่อกรรมการบันทึกภาพแล้วจะแจ้งให้ออกจากห้องแข่งขัน

3.3 สิ่งที่โรงเรียนผู้แข่งขันต้องเตรียม:

- คอมพิวเตอร์ 2 เครื่อง (เครื่องที่ 1 - สำหรับเปิดโปรแกรม Zoom เต็มหน้าจอเห็นนักเรียนขณะทำงาน มีระบบเสียง สำหรับพูดโต้ตอบกับกรรมการ และฟังสิ่งที่กรรมการพูดได้อย่างชัดเจน, เครื่องที่ 2 - คอมพิวเตอร์/กล้อง วางมุมหลังห้องฝั่งตรงข้ามประตู ให้ระยะกว้างครอบคลุมทั้งห้อง)

- สัญญาณอินเทอร์เน็ตที่เสถียร

- กระดาษรายงานที่มีเส้น (สมุดฉีกขนาด A4) และอุปกรณ์สำหรับเขียน

3.4 เวลาที่ใช้ในการแข่งขัน 1.30 ชั่วโมง

3.5 รายละเอียดเกี่ยวกับการแข่งขัน

**ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 แข่งขันเขียนเรียงความ ดำเนินการ ดังนี้**



1) กรรมการเตรียมขอบเขตเนื้อหาให้นักเรียนเขียน 1 ประเด็นจาก 3 ประเด็น โดยจะแสดงขอบเขตเนื้อหาสำหรับการเขียน ผ่าน Zoom ดังนี้

- ระดับประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 :  เยาวชนไทย ท่างไกลยาเสพติด
- ความภาคภูมิใจ ในความเป็นไทย
- โลกของการสื่อสารไร้พรมแดน

- ให้นักเรียนจับฉลากเพียง 1 ประเด็นจากที่กำหนดให้
- ชี้แจงให้นักเรียนเขียนเรียงความ ตามประเด็นที่นักเรียนจับฉลากได้ ใช้เวลาในการเขียน

เรียงความ 1.30 ชั่วโมง

- ความยาวไม่น้อยกว่า 15 แต่ไม่เกิน 20 บรรทัด เขียนครึ่งบรรทัดด้วยปากกาหมึกสีน้ำเงิน โดยใช้ตัวอักษรอ่านง่าย ถูกต้องตามลักษณะวิธีเขียนอักษรไทย

- เมื่อหมดเวลา ถือว่าเสร็จสิ้นการแข่งขัน

**ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 แข่งขันเขียนเรียงความ ดำเนินการ ดังนี้**

1) กรรมการเตรียมขอบเขตเนื้อหาให้นักเรียนเขียน 1 ประเด็นจาก 3 ประเด็น โดยจะแสดงขอบเขตเนื้อหาสำหรับการเขียน ผ่าน Zoom ดังนี้

- ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 :  รู้เท่าทัน สื่อออนไลน์
- เมื่อธรรมชาติ...ลงโทษ
- ใช้ชีวิตอย่างไร ให้ปลอดภัย และมีความสุข

- ให้นักเรียนจับฉลากเพียง 1 ประเด็นจากที่กำหนดให้
- ชี้แจงให้นักเรียนเขียนเรียงความ ตามประเด็นที่นักเรียนจับฉลากได้ ใช้เวลาในการเขียน

เรียงความ 1.30 ชั่วโมง

- ความยาวไม่น้อยกว่า 25 แต่ไม่เกิน 30 บรรทัด เขียนครึ่งบรรทัดด้วย ปากกาหมึกสีน้ำเงิน โดยใช้ตัวอักษรอ่านง่าย ถูกต้องตามลักษณะวิธีเขียนอักษรไทย

- เมื่อหมดเวลา ถือว่าเสร็จสิ้นการแข่งขัน

#### 4. เกณฑ์การให้คะแนน 100 คะแนน

4.1 การตั้งชื่อเรื่องสอดคล้องกับเรื่องที่เขียน	10 คะแนน
4.2 เนื้อเรื่อง	40 คะแนน
- ลำดับข้อความและความคิดต่อเนื่องสอดคล้องกันตลอดเรื่อง	15 คะแนน
- แสดงเหตุและผลอย่างสมเหตุสมผล	15 คะแนน
- ยกตัวอย่าง อ้างอิงประกอบ มีสำนวนโวหาร สุภาพศัฒ คำคม ตัวเลข สถิติ บุคคล ฯลฯ ได้อย่างเหมาะสม	10 คะแนน
4.3 รูปแบบ ประกอบด้วย ส่วนนำ เนื้อเรื่อง และสรุป	5 คะแนน
4.4 เขียนถูกต้องตามอักขระวิธี	15 คะแนน
(การสะกดคำ เว้นวรรคตอน เครื่องหมายวรรคตอน ผิดซ้ำให้นับเป็น 1 คำ)	

4.5 ความยาวของเรื่องตามกำหนด	5 คะแนน
4.6 ใช้ตัวอักษรอ่านง่าย ถูกต้องตามลักษณะวิธีเขียนอักษรไทย	15 คะแนน
4.7 สะอาดเรียบร้อยเป็นระเบียบ	10 คะแนน

## 5. เกณฑ์การตัดสิน

คะแนน 80-100 คะแนน	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง
คะแนน 70-79 คะแนน	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน
คะแนน 60-69 คะแนน	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง

ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

## 6. คณะกรรมการตัดสินการแข่งขัน จำนวน 3 คน

### 6.1 คุณสมบัติของกรรมการตัดสิน

- ผู้ทรงคุณวุฒิ ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านภาษาไทย หรือ
- ศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย หรือ
- ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- กรรมการควรมาจากสถาบันการศึกษาที่หลากหลาย

## 7. สถานที่ทำการแข่งขัน

- ห้องเรียนที่ไม่มีเสียงจากภายนอกบริเวณ
- ไม่นอญญาตใหม่ครูอยู่ในห้องที่นักเรียนแข่งขัน เมื่อครูใช้ระบบ Zoom ให้นักเรียนเรียบร้อยแล้ว ขอให้ออกจากห้องแข่งขัน



## กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ที่	รายการแข่งขัน	ประเภท	ระดับชั้นที่แข่งขัน		
			ป.1-3	ป.4-6	ม.1-3
1	อัจฉริยภาพคณิตศาสตร์	เดี่ยว	✓	✓	✓
2	คิดเลขเร็ว	เดี่ยว	✓	✓	✓

QR Code ใบสมัครการแข่งขัน : **กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์**

 <p>อัจฉริยภาพคณิตศาสตร์ ป.1-3 <a href="https://forms.gle/pTEkQ5Nyu75LJKKC6">https://forms.gle/pTEkQ5Nyu75LJKKC6</a></p>	 <p>อัจฉริยภาพคณิตศาสตร์ ป.4-6 <a href="https://forms.gle/7c7j51HcQA8cdNUC6">https://forms.gle/7c7j51HcQA8cdNUC6</a></p>	 <p>อัจฉริยภาพคณิตศาสตร์ ม.1-3 <a href="https://forms.gle/cUwcG18y4FyPj8bD9">https://forms.gle/cUwcG18y4FyPj8bD9</a></p>
 <p>คิดเลขเร็ว ป.1-3 <a href="https://forms.gle/JNTw2Ktm83jwxE568">https://forms.gle/JNTw2Ktm83jwxE568</a></p>	 <p>คิดเลขเร็ว ป.4-6 <a href="https://forms.gle/rBV7KMnttRNWKG3n8">https://forms.gle/rBV7KMnttRNWKG3n8</a></p>	 <p>คิดเลขเร็ว ม.1-3 <a href="https://forms.gle/yXAtyTkUhlVu3iiP9">https://forms.gle/yXAtyTkUhlVu3iiP9</a></p>

## กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ : 1 การแข่งขันอัจฉริยะภาพคณิตศาสตร์

### 1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- 1.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3
- 1.2 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6
- 1.3 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

### 2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

- 2.1 ประเภทเดี่ยว
- 2.2 จำนวนผู้เข้าแข่งขันระดับละ 1 คน

### 3. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

- 3.1 ส่งรายชื่อนักเรียนผู้เข้าแข่งขัน จำนวน 1 คน พร้อมรายชื่อครูผู้ฝึกซ้อม จำนวน 1 คน
- 3.2 ลักษณะการแข่งขัน : ทำข้อสอบแบบOnsite
- 3.3 กิจกรรมแข่งขัน ผู้แข่งขันต้องทำแบบทดสอบวัด
  - ความสามารถในการคิดเลขเร็ว และการคิดคำนวณ
  - ความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหา
- 3.4 รายละเอียดในการแข่งขัน
  - 3.4.1 วันที่แข่งขัน : วันที่ 17 มกราคม 2568
  - 3.4.2 สถานที่แข่งขัน :
    - ห้องแข่งขันจำนวน 3 ห้อง โดยแบ่งเป็น
      - ห้องแข่งขันที่ 1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3
      - ห้องแข่งขันที่ 2 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6
      - ห้องแข่งขันที่ 3 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3
    - ผู้เข้าแข่งขันเตรียมอุปกรณ์เข้าแข่งขัน ดังต่อไปนี้
      - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 เตรียม ดินสอ ยางลบ
      - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 เตรียม ปากกาน้ำเงิน น້ายาลบคำผิด
      - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 เตรียม ปากกาน้ำเงิน น້ายาลบคำผิด

หมายเหตุ : 1. คณะกรรมการตัดสินการแข่งขันพัก 1

2. ครูที่ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันพัก 1

3.4.3 การแต่งกายชุดนักเรียน

3.4.4 กำหนดการแข่งขัน เวลา 7.30 – 8.00 น.

- ผู้เข้าแข่งขันรายงานตัวพร้อมครูผู้ฝึกสอน (ผู้เข้าแข่งขันเตรียมบัตรนักเรียนหรือบัตรประจำตัวประชาชนเพื่อยืนยันตัวตน)
- โรงเรียนที่เข้าแข่งขันส่งข้อสอบ

เวลา 8.00 – 8.30 น.

- คณะกรรมการทำการสุ่มข้อสอบและจัดทำข้อสอบฉบับสมบูรณ์

เวลา 9.00 – 11.00 น.

- นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทำข้อสอบ

3.5 แบบทดสอบในแต่ละระดับชั้นใช้เนื้อหาคณิตศาสตร์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง 2560) หลักสูตรการแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติและแนวการประเมินนักเรียนระดับนานาชาติ (PISA) นักเรียนที่เข้าแข่งขันทุกระดับชั้นทำแบบทดสอบทั้งหมด 3 ตอนดังนี้

**ตอนที่ 1** แบบทดสอบปรนัยชนิดเลือกตอบ แบบ 4 ตัวเลือก จำนวน 20 ข้อ

**ตอนที่ 2** แบบทดสอบอัตนัยชนิดเติมคำตอบ วัดทักษะคิดเลขเร็วและทักษะการคิดคำนวณ จำนวน 20 ข้อ

**ตอนที่ 3** แบบทดสอบอัตนัยชนิดเติมคำตอบ วัดทักษะการแก้โจทย์ปัญหา จำนวน 10 ข้อ

**หมายเหตุ** ไม่อนุญาตให้นำเครื่องคิดเลขหรืออุปกรณ์ช่วยอื่น ๆ เข้าไปในห้องแข่งขัน อนุญาตให้ใช้เฉพาะกระดาษทดเท่านั้น

3.6 จำนวนข้อสอบ 50 ข้อ

3.7 เวลาในการทำข้อสอบ 120 นาที

#### 4. เกณฑ์การให้คะแนน 100 คะแนน

**ตอนที่ 1** แบบทดสอบปรนัยชนิดเลือกตอบ แบบ 4 ตัวเลือก จำนวน 20 ข้อ ข้อละ 2 คะแนน

รวม 40 คะแนน

**ตอนที่ 2** แบบทดสอบอัตนัยชนิดเติมคำตอบ จำนวน 20 ข้อ ข้อละ 2 คะแนน รวม 40 คะแนน

**ตอนที่ 3** แบบทดสอบอัตนัยชนิดเติมคำตอบ จำนวน 10 ข้อ ข้อละ 2 คะแนน รวม 20 คะแนน

#### 5. เกณฑ์การตัดสิน

คะแนน 80 – 100 คะแนน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

คะแนน 70 – 79 คะแนน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน

คะแนน 60 – 69 คะแนน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง

ผลการตัดสินของคณะกรรมการตัดสิน ถือเป็นที่สุด

## 6. คณะกรรมการในการออกข้อสอบ

- ครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ โรงเรียนที่ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทุกโรงเรียน

## 7. การออกข้อสอบ

7.1 ครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ โรงเรียนที่ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทุกโรงเรียน ให้ทำการออกข้อสอบทุกระดับชั้นที่ร่วมการแข่งขัน ตามรายละเอียดดังนี้

7.1.1 ออกข้อสอบปรนัยแบบ 4 ตัวเลือก จำนวน 5 ข้อ

7.1.2 ออกข้อสอบอัตนัยชนิดเติมคำตอบ (วัดทักษะคิดเลขเร็วและทักษะการคิดคำนวณ)

จำนวน 5 ข้อ

7.1.3 ออกข้อสอบอัตนัยชนิดเติมคำตอบ (วัดทักษะการแก้โจทย์ปัญหา)

จำนวน 5 ข้อ

หมายเหตุ : 1. การออกข้อสอบใช้ฟอนต์ TH SarabunPSK 16

2. ส่งข้อสอบทั้งหมด 2 ชุด ดังนี้

2.1 ชุดที่ 1 ส่งข้อสอบพร้อมเฉลยข้อสอบทุกข้อ ใส่ซองน้ำตาและแปะหน้าของใส่ชื่อโรงเรียน และระดับชั้น ให้ชัดเจน ใส่ซองแยกกันเป็นระดับชั้น ดังนี้

- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 (1 ซอง)

- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 (1 ซอง)

- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 (1 ซอง)

2.2 ชุดที่ 2 พิมพ์ข้อสอบใส่กระดาษสติกเกอร์สีขาว ไม่ต้องเฉลยข้อสอบ และตัดข้อสอบออกเป็นข้อๆ โดย แบ่งข้อสอบออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อสอบปรนัยแบบ 4 ตัวเลือก จำนวน 5 ข้อ

ตอนที่ 2 ข้อสอบอัตนัยชนิดเติมคำตอบ (วัดทักษะคิดเลขเร็วและทักษะการคิดคำนวณ)

จำนวน 5 ข้อ

ตอนที่ 3 ข้อสอบอัตนัยชนิดเติมคำตอบ (วัดทักษะการแก้โจทย์ปัญหา) จำนวน 5 ข้อ

หมายเหตุ : 1. ข้อสอบทั้งสองชุดให้ใส่มาในซองเดียวกัน

2. ข้อสอบชุดที่ 2 ไม่ต้องใส่เลขข้อสอบ

7.2 คณะกรรมการจะดำเนินการรวบรวมข้อสอบของทุกโรงเรียน โดยใช้วิธีการสุ่มเลือกข้อสอบ ทั้งหมด และจัดทำข้อสอบฉบับสมบูรณ์เพื่อใช้ในการแข่งขัน

7.3 กำหนดส่งข้อสอบของแต่ละโรงเรียนให้ส่งในวันเวลาที่กำหนดเท่านั้น

หมายเหตุ : หากโรงเรียนที่เข้าแข่งขันไม่ส่งข้อสอบตามเวลาที่กำหนด ทางโรงเรียนเจ้าภาพและ

คณะกรรมการจะดำเนินการ สุ่มเลือกข้อสอบเฉพาะโรงเรียนที่ส่งมาเท่านั้น

## กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ : 2 การแข่งขันคิดเลขเร็ว

### 1. ระดับและคุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

การแข่งขันแบ่งเป็น 3 ระดับ ดังนี้

#### 1.1 ระดับประถมศึกษาตอนต้น

ผู้เข้าแข่งขันต้องเป็นนักเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 เท่านั้น

#### 1.2 ระดับประถมศึกษาตอนปลาย

ผู้เข้าแข่งขันต้องเป็นนักเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 เท่านั้น

#### 1.3 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ผู้เข้าแข่งขันต้องเป็นนักเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 เท่านั้น

### 2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

#### 2.1 ประเภทเดี่ยว

#### 2.2 จำนวนผู้เข้าแข่งขันระดับละ 1 คน

### 3. วิธีดำเนินการและหลักเกณฑ์การแข่งขัน

#### 3.1 ส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน พร้อมชื่อครูผู้ฝึกสอนระดับละ 1 คน ผ่านกลุ่มไลน์

#### 3.2 ลักษณะการแข่งขัน : ทำข้อสอบแบบ Onsite

#### 3.3 รายละเอียดในการแข่งขัน

##### 3.3.1 วันที่แข่งขัน : วันที่ 17 มกราคม 2568

##### 3.3.2 สถานที่แข่งขัน : -

- ห้องแข่งขันจำนวน 3 ห้อง โดยแบ่งเป็น

ห้องแข่งขันที่ 1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3

ห้องแข่งขันที่ 2 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6

ห้องแข่งขันที่ 3 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3

- ผู้เข้าแข่งขันเตรียมอุปกรณ์เข้าแข่งขัน ดังต่อไปนี้

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 เตรียม ดินสอ ยางลบ

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 เตรียม ปากกาน้ำเงิน น้ำยาลบคำผิด

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 เตรียม ปากกาน้ำเงิน น้ำยาลบคำผิด

##### 3.3.3 การแต่งกายชุดนักเรียน

##### 3.3.4 กำหนดการแข่งขัน

เวลา 8.00 - 8.30 น.



- ผู้เข้าแข่งขันรายงานตัวพร้อมครูผู้ฝึกสอน (ผู้เข้าแข่งขันเตรียมบัตรนักเรียนหรือบัตรประจำตัวประชาชนเพื่อยืนยันตัวตน)

เวลา 9.00 - 12.00 น.

- เริ่มการแข่งขัน

### 3.4 การจัดการแข่งขัน

การแข่งขันทุกระดับมีการแข่งขัน 2 รอบ ดังนี้

รอบที่ 1 จำนวน 30 ข้อ ใช้เวลาข้อละ 30 วินาที โดยสุ่มเลขโดดเป็นโจทย์ 4 ตัวเลข ผลลัพธ์ 2 หลัก รอบที่ 2 จำนวน 20 ข้อ ใช้เวลาข้อละ 30 วินาที โดยสุ่มเลขโดดเป็นโจทย์ 5 ตัวเลข ผลลัพธ์ 3 หลัก เมื่อเสร็จสิ้นการแข่งขันรอบที่ 1 ให้พัก 10 นาที

### 3.5 วิธีการแข่งขัน

3.5.1 ชี้แจงระเบียบการแข่งขันให้นักเรียนผู้เข้าแข่งขันและครูผู้ฝึกสอนเข้าใจตรงกันก่อนเริ่มการแข่งขัน

3.5.2 ใช้โปรแกรม GSP ตามที่ส่วนกลางกำหนดไว้ให้เท่านั้น เพื่อให้นักเรียนที่เข้าแข่งขันเตรียมความพร้อมในการแข่งขันระดับชาติ ห้ามนำไปปรับเปลี่ยน จะมีไฟล์แนบให้ทั้งระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

3.5.3 ใช้กระดาษคำตอบ  $\frac{1}{4}$  ขนาดของกระดาษ A4 ดังตัวอย่าง ในการแข่งขันทุกระดับ

ชื่อ - สกุล .....	โรงเรียน .....	เลขที่ .....	ชื่อ .....
<u>วิธีการและคำตอบ</u>		<u>พื้นที่สำหรับทดเลข</u>	

3.5.4 แจกกระดาษคำตอบตามจำนวนข้อในการแข่งขันแต่ละรอบ

3.5.5 ให้นักเรียนเขียนชื่อ - สกุล โรงเรียน เลขที่นั่ง และหมายเลขข้อ ให้เรียบร้อยก่อนเริ่มการแข่งขันในแต่ละรอบ และห้ามเขียนข้อความอื่น ๆ จากที่กำหนด

3.5.6 เริ่มการแข่งขันโดยสุ่มเลขโดดจากโปรแกรม GSP ที่ทางส่วนกลางจัดไว้ให้ เป็นโจทย์และผลลัพธ์ ซึ่งเลขโดดในโจทย์ที่สุ่มได้ต้องไม่ซ้ำเกินกว่า 2 ตัว หรือถ้าสุ่มได้เลข 0 ต้องมีเพียงตัวเดียวเท่านั้น เช่น

สุ่มเลขโดดเป็นโจทย์ 4 ตัว สุ่มได้เป็น 6 6 3 6 มี 6 ซ้ำเกินกว่า 2 ตัว ต้องสุ่มใหม่ หรือ สุ่มได้เป็น 0 0 5 4 มี 0 ซ้ำเกิน 1 ตัว ต้องสุ่มใหม่

สุ่มเลขโดดเป็นโจทย์ 5 ตัว สุ่มได้เป็น 4 3 4 4 5 มี 4 ซ้ำเกินกว่า 2 ตัว ต้องสุ่มใหม่ หรือ สุ่มได้เป็น 2 0 7 0 3 มี 0 ซ้ำเกิน 1 ตัว ต้องสุ่มใหม่

3.5.7 เมื่อหมดเวลาในแต่ละข้อให้กรรมการเก็บกระดาษคำตอบ และดำเนินการแข่งขันต่อเนื่องจนครบทุกข้อ (ไม่มีการหยุดพักในแต่ละข้อเพื่อตรวจให้คะแนน/ไม่มีการเฉลยทีละข้อให้นักเรียนผู้เข้าแข่งขันรับทราบก่อนเสร็จสิ้นการแข่งขัน)

### 3.6.หลักเกณฑ์การแข่งขัน

3.6.1 การแข่งขันระดับประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3) ใช้การดำเนินการทางคณิตศาสตร์ บวก ลบ คูณ หาร หรือยกกำลังเท่านั้น เพื่อหาผลลัพธ์ และให้เขียนแสดงวิธีคิดทีละขั้นตอนหรือเขียนแสดงความสัมพันธ์ ของวิธีการและคำตอบในรูปของสมการก็ได้ เช่น

**สุ่มเลขโดดเป็นโจทย์ 4 ตัวเลข ผลลัพธ์ 2 หลัก**

ตัวอย่างที่ 1	โจทย์ที่สุ่ม	ผลลัพธ์
	4 9 5 7	88

วิธีคิด  $9 \times 7 = 63$

$$5 \times 4 = 20$$

$$63 + 20 = 83$$

หรือ นักเรียน เขียน  $(9 \times 7) + (5 \times 4) = 63 + 20 = 83$  ก็ได้

ได้คำตอบ 83 ซึ่งไม่ตรงกับผลลัพธ์ที่สุ่มได้ ในกรณีนี้ถ้าไม่มีนักเรียนคนใดได้คำตอบที่ตรงกับผลลัพธ์ที่สุ่มได้ ถ้า 83 เป็นคำตอบที่ใกล้เคียงที่สุด จะได้คะแนน

ตัวอย่างที่ 2	โจทย์ที่สุ่ม	ผลลัพธ์
	2 1 2 3	99

วิธีคิด  $(3^2 + 1^2) = (9 + 1^2) = 100$

ได้คำตอบ 100 ซึ่งไม่ตรงกับผลลัพธ์ที่สุ่มได้ ในกรณีนี้ถ้าไม่มีนักเรียนคนใดได้คำตอบที่ตรงกับผลลัพธ์ที่สุ่มได้ถ้า 100 เป็นคำตอบที่ใกล้เคียงที่สุด จะได้คะแนน

ตัวอย่างที่ 3	โจทย์ที่สุ่ม	ผลลัพธ์
	4 8 3 6	13

วิธีคิด  $(8 + 6) - (4 - 3) = 13$

ได้คำตอบตรงกับผลลัพธ์ที่สุ่มได้พอดี จะได้คะแนน

**สุ่มเลขโดดเป็นโจทย์ 5 ตัวเลข ผลลัพธ์ 3 หลัก**

ตัวอย่าง	โจทย์ที่สุ่ม	ผลลัพธ์
	1 9 7 3 2	719

วิธีคิด  $9^3 - (7 + 2) - 1 = 719$

ได้คำตอบตรงกับผลลัพธ์ที่สุ่มได้พอดี จะได้คะแนน

3.6.2 การแข่งขันระดับประถมศึกษาตอนปลาย (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6) ใช้การดำเนินการทางคณิตศาสตร์ ได้แก่ บวก ลบ คูณ หาร ยกกำลัง หรือถอดรากอันดับที่  $n$  ที่เป็นจำนวนเต็มบวกเท่านั้น เพื่อหาผลลัพธ์ ในการถอดรากต้องใส่อันดับที่ของรากจากตัวเลขที่สุ่มจากโจทย์ ยกเว้นรากอันดับที่สอง ในการถอดรากอันดับที่  $n$  อนุญาตให้ใช้เพียงขั้นเดียว

และ ไม่อนุญาต ให้ใช้รากอนันต์ และให้เขียนแสดงวิธีคิดทีละขั้นตอน หรือเขียนแสดงความสัมพันธ์ของวิธีการและคำตอบ ในรูปของสมการก็ได้ เช่น

**กลุ่มเลขโดดเป็นโจทย 4 ตัวเลข ผลลัพธ์ 2 หลัก**

ตัวอย่างที่ 1	โจทยที่สุ่ม	ผลลัพธ์
	4 9 5 7	88

วิธีคิด  $9 \times 7 = 63$

$$\sqrt{4} = 2$$

$$5^2 = 25$$

$$63 + 25 = 88$$

หรือ นักเรียน เขียน  $(9 \times 7) + 5\sqrt{4} = 63 + 25 = 88$  ก็ได้

**กลุ่มเลขโดดเป็นโจทย 5 ตัวเลข ผลลัพธ์ 3 หลัก**

ตัวอย่างที่ 2	โจทยที่สุ่ม	ผลลัพธ์
	2 8 4 3 9	757

วิธีคิด  $[(\sqrt{4})8 \times 3] - (49 + 2) = 768 - 11 = 757$

ตัวอย่างที่ 3	โจทยที่สุ่ม	ผลลัพธ์
	2 2 4 5 3	182

วิธีคิด  $[(3 \times 2)^4 \times 5] + 2 = 182$

3.6.3 การแข่งขันระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3) ใช้การดำเนินการทางคณิตศาสตร์ บวก ลบ คูณ หาร ยกกำลัง ถอดรากอันดับที่  $n$  ที่เป็นจำนวนเต็มบวก เพื่อหาผลลัพธ์ สามารถใช้แฟคทอเรียลและซิกมาได้ โดยมีข้อตกลงดังนี้ ในการถอดรากอันดับที่  $n$  จะถอดที่ขั้นก็ได้ ถ้าไม่ใช้รากอันดับที่สองต้องใส่อันดับที่ของรากจากตัวเลขที่สุ่มมาเท่านั้น และ ไม่อนุญาต ให้ใช้รากอนันต์ การใช้แฟคทอเรียลจะใช้ ! ก็ครั้งก็ได้ แต่ต้องใส่วงเล็บให้ชัดเจนทุกครั้ง เช่น

$$(3!)! = (6!) = 720$$

หากมีการใช้ซิกมาต้องเขียนให้ถูกต้องตามหลักคณิตศาสตร์ โดยอนุญาตให้ใช้ ที่ปรากฏหลัง 2 ได้ไม่เกิน 2 ตัว เพราะ ไม่ต้องการให้มีการปรับรูปแบบการใช้ซิกมาหรือค่าที่เกิดจากการประยุกต์ มาประกอบกับ  $i$  เกินความจำเป็น และตัวเลขที่ปรากฏอยู่กับ  $\Sigma$  ต้องเป็นตัวเลขที่ได้จากโจทยที่สุ่มเท่านั้น และผลรวมต้องเป็นจำนวนเต็มบวก เช่น

$$1) \sum_{i=1}^5 1(\square + \square) = \sum_{i=1}^5 1 \cdot 2\square = \sum_{i=1}^5 1 \cdot \square = 2 \times 15 = 30$$

(ต้องมีตัวเลข 1 และ 5 ในโจทยที่สุ่ม)

$$2) \sum_{i=1}^5 1(\square + \square) = \sum_{i=1}^5 1 \cdot i^2 = 1^2 + 2^2 + 3^2 + 4^2 + 5^2$$

(ต้องมีตัวเลข 1 และ 5 ในโจทย์ที่สุ่ม)

$$3) \sum_{\square=1}^{\sum_{\square=1}^5 \square} \square = \sum_{\square=1}^{15} \square = 1 + 2 + 3 + \dots + 15 = 120$$

(ต้องมีตัวเลข 1, 1 และ 5 ในโจทย์ที่สุ่ม)

สามารถใช้  $\sum_{\square=1}^{\square} \square^{\square}$   $\sum_{\square=1}^{\square} \square^{\square!}$  และ  $\sum_{\square=1}^{\square} \frac{\square!}{\square}$

การเขียนแสดงวิธีคิดให้เขียนแสดงความสัมพันธ์ของวิธีการและคำตอบในรูปของสมการเท่านั้น เช่น

สุมเลขโดดเป็นโจทย 4 ตัวเลข ผลลัพธ์ 2 หลัก

ตัวอย่างที่ 1	โจทยที่สุม	ผลลัพธ์
	0 5 8 2	27

วิธีคิด  $\sqrt{\sqrt{5^8} + 2 + 0} = 27$  หรือ  $(\sqrt{\sqrt{5^8} + 2}) + 0 = 27$

ตัวอย่างที่ 2	โจทยที่สุม	ผลลัพธ์
	4 8 3 7	69

วิธีคิด  $[(7 + \sqrt{4}) \times 81] - 3 = 69$

สุมเลขโดดเป็นโจทย 5 ตัวเลข ผลลัพธ์ 3 หลัก

ตัวอย่างที่ 1	โจทยที่สุม	ผลลัพธ์
	1 8 3 7 4	834

วิธีคิด  $[7! + (8 - \sqrt{4})] - (3! \times 1) = (5,040 + 6) - 6 = 834$

ตัวอย่างที่ 2	โจทยที่สุม	ผลลัพธ์
	5 8 3 7 6	326

วิธีคิด  $(8!/5!) - (7 + 6 - 3) = 326$

หรือ  $\sqrt{\sqrt{(6 \times 3)^8} + 7 - 5} = 326$

ตัวอย่างที่ 3	โจทยที่สุม	ผลลัพธ์
	8 5 8 4 2	242

วิธีคิด  $(5! \times 2) + \sqrt{4} + (8 - 8) = 242$

หรือ  $(5! \times 2) + \sqrt{4} \times \frac{8}{8} = 242$

หรือ  $2^8 - (8 - (5 - \sqrt{4}))! = 242$

### 3.6.4 ข้อพึงระวังในการแข่งขัน

1) การคิดคำนวณหาคำตอบต้องใช้เลขโดดที่สุ่มเป็นโจทย์ให้ครบทุกตัว และใช้ได้ตัวละ 1 ครั้งเท่านั้น

2) การใช้เครื่องหมาย + , - , × , ÷ ควรเขียนให้ชัดเจน

2.1) การ ~~+~~ ~~-~~ ~~×~~ ~~÷~~ เขียนเครื่องหมายบวก ให้เขียน + ห้ามเขียน

2.2) การเขียนเครื่องหมายคูณ ให้เขียน  $2 \times 3$  หรือ  $(2)(3)$  หรือ  $2 \cdot 3$

ห้ามเขียน ~~๒๐๓~~ ~~๒ ๓~~ ~~๒ ๓~~ ~~๒ ๓~~ ~~๒ ๓~~

2.3) การเขียนเครื่องหมายหาร ให้เขียน  $8 \overline{) 2}$  หรือ  $\frac{8}{2}$  หรือ  $\frac{๘}{๒}$

ห้ามเขียน ~~๘|๒~~ หรือ ~~๘/๒~~

3) กรณีที่มีการใช้วงเล็บให้เขียนวงเล็บให้ชัดเจน จะใช้ ( ) หรือ { } หรือ [ ] ก็ขึ้นกันได้

ห้ามเขียน < >

4) การเขียนเลขยกกำลัง ควรเขียนให้ชัดเจน เช่น

$$(2^3)^4 = 8^4 \text{ หรือ } 2^{(3^4)} = 2^{81}$$

กรณีที่ไม่ใส่วงเล็บจะคิดตามหลักคณิตศาสตร์ เช่น  $2^{3^4} = 2^{(3^4)} = 2^{81}$

5) การเขียนเครื่องหมายอันดับที่ของราก ควรเขียนให้ชัดเจน เช่น

$$\sqrt[9]{8} = 2, \quad \sqrt[1+2]{8} = 2, \quad \sqrt[4]{9} = 3$$

6) การใช้  $\Sigma$  ต้องเขียนตัวเลขกำกับไว้ตามหลักการทางคณิตศาสตร์ เช่น

$$\sum_{\square=1}^7 \square = 1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 = 28$$

ห้ามเขียน  $\sum 7 = 1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 = 28$

## 4. เกณฑ์การให้คะแนน

4.1 ผู้ที่ได้คำตอบเท่ากับผลลัพธ์ที่กำหนด และวิธีการถูกต้อง ได้คะแนนข้อละ 2 คะแนน

4.2 ถ้าไม่มีผู้ใดได้คำตอบเท่ากับผลลัพธ์ที่สุ่มได้ ผู้ที่ได้คำตอบใกล้เคียงกับผลลัพธ์มากที่สุด และวิธีการถูกต้อง เป็นผู้ได้คะแนน ไม่ว่าผลลัพธ์ที่ต้องการจะเป็นก็หลักก็ตาม (ผลลัพธ์ที่ได้ต้องเป็นจำนวนเต็มเท่านั้น เช่น ต้องการผลลัพธ์ 49 มีผู้ได้คำตอบ 100 และ 98 ซึ่งวิธีการถูกต้องทั้ง 2 คำตอบ ได้คะแนนทั้งคู่

## 5. เกณฑ์การตัดสิน

คณะกรรมการนำคะแนนรวมของรอบที่ 1 และรอบที่ 2 มาคิดเทียบกับเกณฑ์การตัดสินดังนี้

คะแนน 80 – 100 คะแนน ได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง

คะแนน 70 – 79 คะแนน ได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน

คะแนน 60 – 69 คะแนน ได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง

คะแนนต่ำกว่า 60 ได้รับเกียรติบัตร เว้นแต่กรรมการจะเห็นเป็นอย่างอื่น ผลการตัดสินของคณะกรรมการ  
ถือเป็นสิ้นสุด

## 6. คณะกรรมการการแข่งขัน

6.1 ระดับประถมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย (ป.1 - 3 และ ป.4 - 6) คณะกรรมการการแข่งขัน  
จำนวน 12 คน

6.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1 - 3) คณะกรรมการการแข่งขันจำนวน 6 คน

### คุณสมบัติของคณะกรรมการ

- ครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์
- ครูผู้สอนที่มีความเชี่ยวชาญการสอนคณิตศาสตร์หรือการใช้โปรแกรม GSP
- กรรมการต้องไม่ตัดสินในกรณีสถานศึกษาของตนเข้าแข่งขัน

### ข้อควรคำนึง

- กรรมการควรให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมให้กับนักเรียนที่ชนะในลำดับที่ 1 - 3
- ถ้าจะมีการเฉลยคำตอบในแต่ละข้อให้เฉลยหลังจากการแข่งขันเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว เท่านั้น

### หมายเหตุ

1. ไม่อนุญาตให้นำเครื่องคิดเลขหรืออุปกรณ์ช่วยในการคำนวณอื่น ๆ เข้าไปในห้องแข่งขัน
2. นักเรียนที่เป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขัน ระดับชาติ ต้องเป็นบุคคลคนเดียวกับผู้ที่ได้รับการคัดเลือก  
จากระดับภาค และระดับเขตพื้นที่เท่านั้น



กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ที่	รายการแข่งขัน	ประเภท	ระดับที่แข่งขัน		
			ป.4-6	ม.1-3	ม.4-6
1	ตอบปัญหาสังคมศึกษา ฯ	ทีม 2 คน	✓	✓	-
2	ตอบคำถาม "กฎหมายน่ารู้" ม.4-6	ทีม 2 คน	-	-	✓

QR Code ใบสมัครการแข่งขัน : กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

 <p>ตอบปัญหาสังคมศึกษา ฯ ป.4-6  <a href="https://forms.gle/4UG242VM2dtirfjX9">https://forms.gle/4UG242VM2dtirfjX9</a></p>	 <p>ตอบปัญหาสังคมศึกษา ฯ ม.1-3  <a href="https://forms.gle/DCyWMSEiHzpbseyx5">https://forms.gle/DCyWMSEiHzpbseyx5</a></p>	 <p>ตอบคำถาม "กฎหมายน่ารู้" ม.4-6  <a href="https://forms.gle/dcPrPrwnfvfFPkPYA">https://forms.gle/dcPrPrwnfvfFPkPYA</a></p>
--	--	---



## กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา : 1 ตอบปัญหาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

### 1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- 1.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6
- 1.2 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3

### 2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

- 2.1 ประเภททีม
- 2.2 จำนวนผู้เข้าแข่งขันระดับละ 2 คน

### 3. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

3.1 ส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน จำนวน 2 คน พร้อมรายชื่อครูผู้ฝึกซ้อม จำนวน 1 คน ผ่านกลุ่มไลน์

3.2 ลักษณะการแข่งขัน: แข่งขันสด Onsite

3.3 รายละเอียดการแข่งขัน : ให้ผู้แข่งขันทุกทีม อยู่ในห้องสอบเดียวกัน

โดยแยกระยะห่างพอประมาณ ทุกทีมจะได้ข้อสอบทีมละ 1 ชุดพร้อมกระดาษคำตอบ

- นักเรียนจะลงมือทำข้อสอบเมื่อได้รับสัญญาณ และกรรมการบอกเวลาก่อนหมดเวลา  
ทำข้อสอบ 15 นาที

- เมื่อครบกำหนดเวลา กรรมการเก็บเพื่อตรวจ

3.4 ขอบข่ายเนื้อหาของข้อสอบ : เนื้อหาเกี่ยวกับวิชาสังคมศึกษา

เนื้อหาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระที่ 1 : ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

สาระที่ 2 : หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

สาระที่ 3 : เศรษฐศาสตร์

สาระที่ 4 : ประวัติศาสตร์

สาระที่ 5 : ภูมิศาสตร์

3.5 จำนวนข้อสอบสาระละ 10 ข้อ

3.6 เวลาการทำข้อสอบ 60 นาที

### 4 เกณฑ์การให้คะแนน 100 คะแนน ความถูกต้องของการทำแบบทดสอบ

## 5 คณะกรรมการในการออกข้อสอบ

- กรรมการในการคัดเลือกข้อสอบ 5 คน
- โรงเรียนที่เข้าแข่งขันส่งข้อสอบสาระละ 10 ข้อ เป็นปรนัย 4 ตัวเลือก ไฟล์ word โดยแยกไฟล์ ข้อสอบเป็นสาระ พร้อม TH SarabunPSK 16
- นำส่งข้อสอบภายในเช้าวันแข่งขัน ก่อนเวลาแข่งขัน 1 ชั่วโมง

## 6 เกณฑ์การตัดสิน

คะแนน 80 – 100 คะแนน	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง
คะแนน 70 – 79 คะแนน	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน
คะแนน 60 – 69 คะแนน	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง

ผลการตัดสินของคณะกรรมการตัดสิน ถือเป็นที่สุด

หมายเหตุ ในกรณีที่ทีมผู้ชนะ คะแนนเท่ากัน ให้ทำข้อสอบ เพิ่มครั้งละ 10 ข้อ (จนกว่าจะมีผู้ชนะ)

## กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา : 2 ตอบคำถาม “กฎหมายน่ารู้”

### 1.คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

1.1 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6

### 2.ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

2.1 ประเภททีม

2.2 จำนวนผู้เข้าแข่งขันระดับละ 2 คน

### 3.วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

3.1 ส่งรายชื่อนักเรียนผู้เข้าแข่งขัน จำนวน 2 คน พร้อมรายชื่อครูผู้ฝึกซ้อม จำนวน 1 คน

3.2 ลักษณะการแข่งขัน : ทำข้อสอบแบบแข่งขันสดOnsite

3.3 รายละเอียดการแข่งขัน : ให้ผู้แข่งขันทุกทีม อยู่ในห้องสอบเดียวกัน โดยแยกระยะห่างพอประมาณ ทุกทีมจะได้ข้อสอบทีมละ 1 ชุด พร้อมกระดาษคำตอบ

- นักเรียนจะลงมือทำข้อสอบเมื่อได้รับสัญญาณ และกรรมการบอกเวลาก่อนหมดเวลา

ทำข้อสอบ 15 นาที

- เมื่อครบกำหนดเวลา กรรมการเก็บเพื่อตรวจ

3.4 ขอบข่ายเนื้อหาของข้อสอบ : ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายที่ใช้ในชีวิตประจำวัน

3.5 เครื่องมือที่ใช้แข่งขัน

-ข้อสอบปรนัยจำนวน 50 ข้อๆ ละ 2 คะแนน

3.6 เวลาในการทำข้อสอบ 60 นาที

### 4. เกณฑ์การให้คะแนน 100 คะแนน ความถูกต้องของการทำแบบทดสอบ

### 5. คณะกรรมการในการออกข้อสอบ

- กรรมการในการคัดเลือกข้อสอบ 5 คน

- โรงเรียนที่เข้าแข่งขันส่งข้อสอบ เป็นปรนัย 4 ตัวเลือก ไฟล์ word ฟรอน TH SarabunPSK 16

- นำส่งข้อสอบภายในเช้าวันแข่งขัน ก่อนเวลาแข่งขัน 1 ชั่วโมง

### 6. เกณฑ์การตัดสิน

คะแนน 80 – 100 คะแนน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

คะแนน 70 – 79 คะแนน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน

คะแนน 60 – 69 คะแนน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง

ผลการตัดสินของคณะกรรมการตัดสิน ถือเป็นที่สุด

**หมายเหตุ** ในกรณีที่ทีมผู้ชนะที่จะเป็นตัวแทนของจังหวัดได้คะแนนเท่ากัน ให้ทำข้อสอบ เพิ่มครั้งละ 10 ข้อ (จนกว่าจะมีผู้ชนะ)



## กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ที่	รายการแข่งขัน	ประเภท	ระดับชั้นที่แข่งขัน				
			ป.1-3	ป.4-6	ป.1-6	ม.1-3	ม.4-6
1	การแข่งขันวาดภาพระบายสี	เดี่ยว	✓	✓	-	✓	✓
2	การแข่งขันร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทชาย	เดี่ยว	-	-	✓	✓	✓
3	การแข่งขันร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง	เดี่ยว	-	-	✓	✓	✓
4	การแข่งขันร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย	เดี่ยว	-	-	✓	✓	✓
5	การแข่งขันร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง	เดี่ยว	-	-	✓	✓	✓
6	การแข่งขันร้องเพลงสากล ประเภทชาย	เดี่ยว	-	-	✓	✓	✓
7	การแข่งขันร้องเพลงสากล ประเภทหญิง	เดี่ยว	-	-	✓	✓	✓

QR Code ใบสมัครการแข่งขัน : กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ



การแข่งขันวาดภาพระบายสี ป.1-3  
<https://forms.gle/cVFDz8fLthDYjFQX6>



การแข่งขันวาดภาพระบายสี ป.4-6  
<https://forms.gle/NSP7GhKZuqJRkDtx6>



การแข่งขันวาดภาพระบายสี ม.1-3  
<https://forms.gle/wtPXLtboyWnpRfNEA>



การแข่งขันวาดภาพระบายสี ม.4-6  
<https://forms.gle/qo8TtmgeycZgKg9d6>



การแข่งขันร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทชาย ป.1-6  
<https://forms.gle/kEjRC2MvqXEeCzBN8>



การแข่งขันร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ป.1-6  
<https://forms.gle/kjSnvo6vu1rpKsAW8>



การแข่งขันร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทชาย ม.1-3  
<https://forms.gle/AqXjm9QQMJzfqXG27>



การแข่งขันร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ม.1-3  
<https://forms.gle/1HNzVfSDZLrb6hyN9>



การแข่งขันร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทชาย ม.4-6  
<https://forms.gle/DTJYWQ3CA8QWvazH7>



การแข่งขันร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ม.4-6  
<https://forms.gle/TtuENedv91e5VWCj8>



การแข่งขันร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ป.1-6  
<https://forms.gle/4VKAMKVXVCJDEwSp6>



การแข่งขันร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ป.1-6  
<https://forms.gle/z5SmoJnYRSr2R9QL9>



การแข่งขันร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ม.1-3  
<https://forms.gle/H7JZ8jpcP4xhg5mz8>



การแข่งขันร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.1-3  
<https://forms.gle/v4F11TYYa9qRtsun7>



การแข่งขันร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ม.4-6  
<https://forms.gle/aH9ZRttFDAL8QWTH6>



การแข่งขันร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.4-6  
<https://forms.gle/D7qinf8RmYjAfXX86>



การแข่งขันร้องเพลงไทยสากล ประเภทชาย ป.1-6  
<https://forms.gle/Tmy17TXJ2U4KZb9q8>



การแข่งขันร้องเพลงไทยสากล ประเภทหญิง ป.1-6  
<https://forms.gle/4bBsnmucJv5VtsYb6>



การแข่งขันร้องเพลงไทยสากล ประเภทชาย ม.1-3  
<https://forms.gle/huBFsWzPwVt4v2pM9>



การแข่งขันร้องเพลงไทยสากล ประเภทหญิง ม.1-3  
<https://forms.gle/ZnfunC5eoZv86n247>



การแข่งขันร้องเพลงไทยสากล ประเภทชาย ม.4-6  
<https://forms.gle/Mjg5ZVmKeAqAiL6z7>



การแข่งขันร้องเพลงไทยสากล ประเภทหญิง ม.4-6  
<https://forms.gle/nUKYKETGzV8JDvrQ9>

## กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ : การแข่งขันประกวดวาดภาพระบายสี

### 1.คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- 1.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3
- 1.2 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6
- 1.3 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3
- 1.3 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6

### 2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

- 2.1 ประเภทเดี่ยว
- 2.2 จำนวนผู้เข้าแข่งขันระดับละ 1 คน

### 3. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

- 3.1 ส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน จำนวน 1 คน พร้อมรายชื่อครูผู้ฝึกซ้อม จำนวน 1 คน ผ่านกลุ่มไลน์
- 3.2 ลักษณะการแข่งขัน: แข่งขันสด On-site
- 3.3 วัสดุอุปกรณ์ผู้เข้าแข่งขันจัดหาเอง: ใช้กระดาษ 100 ปอนด์  
ขนาดกระดาษและสีที่ใช้ในการแข่งขัน
  - ระดับชั้น ป.1 - ป.3 ขนาด 11" x 15" ใช้สีไม้
  - ระดับชั้น ป.4 - ป.6 ขนาด 11" x 15" ใช้สีชอล์คน้ำมัน
  - ระดับชั้น ม.1 - ม.3 ขนาด 15" x 22" ใช้สีโปสเตอร์
  - ระดับชั้น ม.4 - ม.6 ขนาด 15" x 22" ใช้สีน้ำ
- 3.4 หัวข้อการแข่งขัน
  - ระดับชั้น ป.1-ป.3 เนื้อหาเกี่ยวกับเรื่อง "ธรรมชาติที่ฉันรัก"
  - ระดับชั้น ป.4-ป.6 เนื้อหาเกี่ยวกับเรื่อง "ประเพณีไทย"
  - ระดับชั้น ม.1-ม.3 เนื้อหาเกี่ยวกับเรื่อง "รักขโลก"
  - ระดับชั้น ม.4-ม.6 เนื้อหาเกี่ยวกับเรื่อง "Thailand Soft Power ท่องเที่ยววิถีไทย"
- 3.5 ไม่ต้องเคลือบภาพและไม่ทำขอบ
- 3.6 ห้ามนำต้นฉบับมาดูในขณะที่แข่งขัน
- 3.7 เวลาที่ใช้ในการแข่งขัน 3 ชั่วโมง

#### 4. เกณฑ์การให้คะแนน 100 คะแนน

##### 4.1 การวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ป.1-3 และ ป.4-6

1) ความคิดสร้างสรรค์	20 คะแนน
2) ความสอดคล้องของภาพตามเรื่องที่กำหนด	20 คะแนน
3) การจัดองค์ประกอบของภาพ	20 คะแนน
4) การระบายสี สีเส้นของภาพ	20 คะแนน
5) ความสมบูรณ์ของภาพ ละเอียต ประณีต สวยงาม	20 คะแนน

##### 4.2 การวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ม.1-3 และ ม.4-6

1) แนวคิดในการทำงาน	20 คะแนน
2) การจัดองค์ประกอบศิลป์	20 คะแนน
3) ออกแบบภาพสอดคล้องกับเรื่องที่กำหนด	20 คะแนน
4) เทคนิค วิธีการ การระบายสี	20 คะแนน
5) ผลงานสำเร็จ สมบูรณ์ ประณีต สวยงาม	20 คะแนน

#### 5. เกณฑ์การตัดสิน

คะแนน 80 – 100 คะแนน	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง
คะแนน 70 – 79 คะแนน	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน
คะแนน 60 – 69 คะแนน	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง

ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

#### 6. คณะกรรมการในการตัดสิน จำนวน 3-5 คน

##### 6.1 คุณสมบัติของกรรมการตัดสิน

- เป็นครูที่ทำการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ / ผู้ทรงคุณวุฒิในด้านศิลปะ
- กรรมการตัดสินต้องมาจากสถาบันการศึกษาที่หลากหลาย



## กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ : การแข่งขันร้องเพลงพระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9

### 1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- 1.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6
- 1.2 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3
- 1.3 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6

### 2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

- 2.1 ประเภทเดี่ยวหญิง
- 2.2 ประเภทเดี่ยวชาย

### 3. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

- 3.1 ส่งรายชื่อนักเรียนผู้เข้าแข่งขัน จำนวน 1 คน พร้อมรายชื่อครูผู้ฝึกซ้อม จำนวน 1 คน ผ่านกลุ่มไลน์
- 3.2 ลักษณะการแข่งขัน: แข่งขันสด On-site
- 3.3 ส่งชื่อเพลงและเนื้อเพลงที่จะใช้ประกวด ให้ผู้ประสานงาน ภายในวันที่ 10 มกราคม 2568

QR code โดยระบุดังนี้ รายการแข่งขัน-ช่วงชั้น-จังหวัด-โรงเรียน-ชื่อเพลง

รอ QR code

### 3.4 หลักเกณฑ์การแข่งขัน

- เพลงที่ใช้ประกวด 1 เพลง ต้องเป็นเพลงพระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 โดยผู้ประกวดเลือกเอง
- ไม่มีรีวิว/ทางเครื่อง/แดนเซอร์ ประกอบเพลง
- ชาวน์สำหรับประกอบการร้องเพลงที่ตัด Guide Melody แล้ว (หากไม่ได้ตัด Guide Melody มา กรรมการจะไม่พิจารณาคะแนนให้)
- แต่งกายด้วยชุดนักเรียน

- ไม่อนุญาตให้คู่มือเพลงในขณะประกวด

#### 4. เกณฑ์การให้คะแนน 100 คะแนน

4.1 น้ำเสียง ความไพเราะของเสียง	20 คะแนน
4.2 การถ่ายทอดอารมณ์ของเพลง	20 คะแนน
4.3 จังหวะ ทำนอง ถูกต้อง	10 คะแนน
4.4 อักขระวิธีถูกต้อง	10 คะแนน
4.5 เทคนิคการขับร้อง	10 คะแนน
4.6 บุคลิก สีลา อารมณ์	10 คะแนน
4.7 ความยากง่ายของเพลง	20 คะแนน

#### 5. เกณฑ์การตัดสิน

คะแนน 80 – 100 คะแนน	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง
คะแนน 70 – 79 คะแนน	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน
คะแนน 60 – 69 คะแนน	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง

ผลการตัดสินของคณะกรรมการตัดสิน ถือเป็นที่สุด

#### 6. คณะกรรมการในการตัดสิน จำนวน 3-5 คน

##### 6.1 คุณสมบัติของกรรมการตัดสิน

- เป็นครูที่ทำการสอนดนตรี หรือขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์
- ผู้ทรงคุณวุฒิเป็นที่ยอมรับในด้านดนตรี หรือขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์
- กรรมการตัดสินที่มาจากครูผู้สอนควรแต่งตั้งให้ตัดสินในระดับชั้นที่ทำการสอน
- กรรมการตัดสินต้องมาจากสถาบันการศึกษาที่หลากหลาย

## กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ : การแข่งขันร้องเพลงไทยลูกทุ่ง

### 1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- 1.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6
- 1.2 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3
- 1.3 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6

### 2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

- 2.1 ประเภทเดี่ยวหญิง
- 2.2 ประเภทเดี่ยวชาย

### 3. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

- 3.1 ส่งรายชื่อนักเรียนผู้เข้าแข่งขัน จำนวน 1 คน พร้อมรายชื่อครูผู้ฝึกซ้อม จำนวน 1 คน ผ่านกลุ่มไลน์
- 3.2 ลักษณะการแข่งขัน: แข่งขันสด On-site
- 3.3 ส่งชื่อเพลงและเนื้อเพลงที่จะใช้ประกวด ให้ผู้ประสานงานภายในวันที่ 10 มกราคม 2568  
QR code โดยระบุดังนี้ รายการแข่งขัน-ช่วงชั้น-จังหวัด-โรงเรียน-ชื่อเพลง

รอ QR code

#### 3.4 หลักเกณฑ์การแข่งขัน

- เพลงที่ใช้ประกวด 1 เพลง โดยผู้ร้องเลือกมาเองต้องเป็นเพลงไทยลูกทุ่งตามต้นฉบับของศิลปินไทยลูกทุ่งเท่านั้น (ใช้ภาษากลาง ไม่ใช่ภาษาท้องถิ่น)
- ไม่มีรีวิว/ทางเครื่อง/แดนเซอร์ ประกอบเพลง
- ชวาร์สำหรับประกอบการร้องเพลงที่ตัด Guide Melody มาแล้ว
- \*(หากไม่ได้ตัด Guide Melody มา กรรมการจะไม่พิจารณาคะแนนให้)
- แต่งกายด้วยชุดนักเรียน
- ไม่อนุญาตให้ดูเนื้อเพลงในขณะที่ประกวด

#### 4. เกณฑ์การให้คะแนน 100 คะแนน

4.1 น้ำเสียง ความไพเราะของเสียง	20 คะแนน
4.2 การถ่ายทอดอารมณ์ของเพลง	20 คะแนน
4.3 จังหวะ ทำนอง ถูกต้อง	10 คะแนน
4.4 อักขระวิธีถูกต้อง	10 คะแนน
4.5 เทคนิคการขับร้อง	10 คะแนน
4.6 บุคลิก สีตา อารมณ์	10 คะแนน
4.7 ความยากง่ายของเพลง	20 คะแนน

#### 5. เกณฑ์การตัดสิน

คะแนน 80 - 100 คะแนน	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง
คะแนน 70 - 79 คะแนน	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน
คะแนน 60 - 69 คะแนน	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง

ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

#### 6. คณะกรรมการในการตัดสิน จำนวน 3-5 คน

##### 6.1 คุณสมบัติของกรรมการตัดสิน

- เป็นครูที่ทำการสอนดนตรี หรือขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง
- ผู้ทรงคุณวุฒิเป็นที่ยอมรับในด้านดนตรี หรือขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง
- กรรมการตัดสินที่มาจากครูผู้สอนควรแต่งตั้งให้ตัดสินในระดับชั้นที่ทำการสอน
- กรรมการตัดสินต้องมาจากสถาบันการศึกษาที่หลากหลาย

## กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ : การแข่งขันร้องเพลงสากล

### 1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

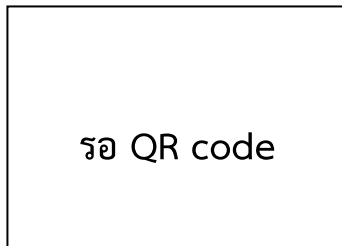
- 1.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6
- 1.2 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3
- 1.3 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6

### 2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

- 2.1 ประเภทเดี่ยวหญิง
- 2.2 ประเภทเดี่ยวชาย

### 3. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

- 3.1 ส่งรายชื่อนักเรียนผู้เข้าแข่งขันจำนวน 1 คน พร้อมรายชื่อครูผู้ฝึกซ้อมจำนวน 1 คน ผ่านกลุ่มไลน์
  - 3.2 ลักษณะการแข่งขัน: แข่งขันสด On-site
  - 3.3 ส่งชื่อเพลงและเนื้อเพลงที่จะใช้ประกวด ให้ผู้ประสานงานภายในวันที่ 10 มกราคม 2568
- QR code โดยระบุดังนี้ รายการแข่งขัน-ช่วงชั้น-จังหวัด-โรงเรียน-ชื่อเพลง



#### 3.4 หลักเกณฑ์การแข่งขัน

- เพลงที่ใช้ประกวด 1 เพลง โดยผู้ร้องเลือกมาเอง ต้องเป็นเพลงสากลตามต้นฉบับของศิลปินสากลเท่านั้น **ต้องเป็นเพลงภาษาอังกฤษเท่านั้น**
- ไม่มีรีวิว/ทางเครื่อง/แดนเซอร์ ประกอบเพลง
- ชวาร์นสำหรับประกอบการร้องเพลงที่ตัด Guide Melody มาแล้ว
- \*(หากไม่ตัด Guide Melody มากรรมการจะไม่พิจารณาคะแนนให้)
- แต่งกายด้วยชุดนักเรียน
- ไม่นุญาตให้ดูเนื้อเพลงในขณะที่ประกวด
- ใช้ไมโครโฟนในการอัดคลิปได้

#### 4. เกณฑ์การให้คะแนน 100 คะแนน

4.1 น้ำเสียง ความไพเราะของเสียง	20 คะแนน
4.2 การถ่ายทอดอารมณ์ของเพลง	20 คะแนน
4.3 จังหวะ ทำนอง ถูกต้อง	10 คะแนน
4.4 อักขระวิธีถูกต้อง	10 คะแนน
4.5 เทคนิคการขับร้อง	10 คะแนน
4.6 บุคลิก สีตา อารมณ์	10 คะแนน
4.7 ความยากง่ายของเพลง	20 คะแนน

#### 5. เกณฑ์การตัดสิน

คะแนน 80 - 100 คะแนน	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง
คะแนน 70 - 79 คะแนน	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน
คะแนน 60 - 69 คะแนน	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง

ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

#### 6. คณะกรรมการในการตัดสิน จำนวน 3-5 คน

##### 6.1 คุณสมบัติของกรรมการตัดสิน

- เป็นครูที่ทำการสอนดนตรี หรือขับร้องเพลงสากล
- ผู้ทรงคุณวุฒิเป็นที่ยอมรับในด้านดนตรี หรือขับร้องเพลงสากล
- กรรมการตัดสินที่มาจากครูผู้สอนควรแต่งตั้งให้ตัดสินในระดับชั้นที่ทำการสอน
- กรรมการตัดสินต้องมาจากสถาบันการศึกษาที่หลากหลาย



## กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ที่	รายการแข่งขัน	ประเภท	ระดับที่แข่งขัน	
			ป.1-6	ม.1-3
1	การประกวดเต้น Cover Dance ป.1-6	ทีม 6 คน	✓	✓

QR Code ใบสมัครการแข่งขัน : กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

 <p>การประกวดเต้น Cover Dance ป.1-6  <a href="https://forms.gle/Chvyxy9nyspigUS48">https://forms.gle/Chvyxy9nyspigUS48</a></p>	 <p>การประกวดเต้น Cover Dance ม.1-3  <a href="https://forms.gle/rygB4kA4w4wCJ3Ei9">https://forms.gle/rygB4kA4w4wCJ3Ei9</a></p>
---	---

## กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา : การประกวดเต้น Cover Dance

### 1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- 1.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6
- 1.2 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

### 2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

- 2.1 ประเภททีม
- 2.2 จำนวนผู้เข้าแข่งขันทีมละ 6 คน (ชาย/หญิง ผสมกันได้)

### 3. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

- 3.1 ส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขันจำนวน 6 คน พร้อมรายชื่อครูผู้ฝึกซ้อมจำนวน 2 คน ผ่านกลุ่มไลน์
- 3.2 ลักษณะการแข่งขัน: แข่งขันสด On-site
- 3.3 รายละเอียดเกี่ยวกับการแข่งขัน
  - 3.3.1 การ Cover ไม่จำเป็นต้อง Copy ศิลปินมาทั้งหมด
  - 3.3.2 เพลงที่ใช้ในการแข่งขันจะต้องมีความยาวในการโชว์ไม่เกิน 5 นาที บวกกลับไม่เกิน 1 นาที
  - 3.3.3 เวลาที่ใช้ในการแสดง 5-6 นาที (ไม่เกิน 6 นาที)
  - 3.3.4 เพลงที่ใช้ในการประกวด โรงเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันเตรียมเพลง ส่งลงใน QR code  
ต้องเป็นเพลงภาษาอังกฤษหรือเพลงเอเชีย เช่น เกาหลี จีน ญี่ปุ่น ใช้เพลงเดียว

รอ QR code

- 3.3.5 การแต่งกาย สามารถออกแบบเครื่องแต่งกายได้ตามสไตล์ที่ต้องการหรือเลียนแบบศิลปินได้
- 3.3.6 สามารถใช้อุปกรณ์ประกอบการแสดงได้ (ควรคำนึงถึงความปลอดภัยเป็นหลัก)



#### 4. เกณฑ์การให้คะแนน 100 คะแนน

4.1 ทักษะการเต้น,ระเบียบร่างกาย และความพร้อมเพรียง	40 คะแนน
4.2 การถ่ายทอดอารมณ์และบุคลิกภาพของผู้ประกวด	20 คะแนน
4.3 ความคิดสร้างสรรค์	10 คะแนน
4.4 ภาพรวมการแสดง	10 คะแนน
4.5 การให้ความบันเทิงผู้ชม	10 คะแนน
4.6 เครื่องแต่งกายเหมาะสมตามเพลงที่ Cover	10 คะแนน

#### 5. เกณฑ์การตัดสิน

คะแนน 80-100 คะแนน	ได้รางวัลเหรียญทอง
คะแนน 70-79 คะแนน	ได้รางวัลเหรียญเงิน
คะแนน 60-69 คะแนน	ได้รางวัลเหรียญทองแดง
ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด	

#### 6. คณะกรรมการในการตัดสิน จำนวน 3 ท่านต่อรายการแข่งขัน

##### 6.1 คุณสมบัติของคณะกรรมการ

- เป็นผู้ทรงคุณวุฒิในด้านการเต้น จากโรงเรียนดนตรี